



SO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!



Schoolgids
2020/2021





SO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!

Schoolgids
2020/2021

Inhoud

1. Onze school
 - Identiteit
 - Afdelingen
 - Autisme Steunpunt Apeldoorn
 - Ambulante begeleiding
2. Passend onderwijs
 - Toelaatbaarheidsverklaring
 - Missie
 - Visie
3. Leerlingbegeleiding
 - Het ontwikkelingsprofiel
 - Verwijsindex
 - Meldcode
 - Psychologisch onderzoek
 - Fysiek ingrijpen
4. Activiteiten buiten de school
 - Cultuureducatie
 - Excursies
 - Schoolsportactiviteiten
 - Schoolkamp/reizen
5. Ouders en de school
 - Gesprekken
 - Rapportage
 - Oudercontacten
 - Nieuwsbrief, schoolapp en website
 - De medezeggenschapsraad en ouderraad
 - Onderwijsnummer
 - Klachtenregeling
 - De wet op de privacy (AVG)
 - Burgerschap
 - Scholierenongevallenverzekering
 - Medisch handelen
 - Vervoer
6. Financiële zaken
 - Schoolfonds
 - Stichting Leergeld
 - Sponsoring
 - InKluzie
7. Speciaal Onderwijs
8. Ons motto
9. De groepen
10. Commissie van de begeleiding (CvB)
11. Leeropbrengsten
 - Uitstroomgegevens schooljaar 2019-2020
12. Therapie en begeleiding
 - Fysiotherapie
 - Logopedie
 - EMDR
13. Schooltijden, vakanties en vrije dagen
 - Schooltijden
 - Schoolvakanties
 - SO-vakantierooster 2020-2021
14. Organisatie



Beste ouder of verzorger,

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school De Zonnehoek. Over onze leerlingen en hoe we hen begeleiden. Over ons onderwijs en hoe we dat organiseren. Ook allerlei praktische zaken komen aan de orde, zoals de dagelijkse gang van zaken, schooltijden en vakanties. De schoolgids van onze afdelingen speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) vindt u ook op onze website www.cso-dezonnehoek.nl.

Wij heten u en uw kind of pupil van harte welkom. We gaan voor een goede samenwerking zodat de leerling een fijne tijd heeft bij ons op school en zich optimaal ontwikkelt en ontplooit.

Marianne Heijting,
directeur

Niels Goedegebuur,
adjunct-directeur

1. De Zonnehoek in het kort

Dit hoofdstuk geeft u een **eerste indruk** van De Zonnehoek. U leest wat voor soort school De Zonnehoek is en wat wij willen **bereiken** met onze leerlingen.



Wat voor school is De Zonnehoek?

De Zonnehoek is een onderwijs- en expertisecentrum voor leerlingen met een verstandelijke beperking. We staan regionaal en landelijk bekend om onze deskundigheid op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS). Uitgebreide informatie over onze visie vindt u op onze website www.cso-dezonnehoek.nl.

Identiteit

Onze christelijke school is een open school. Wij stellen ons open voor alle levensbeschouwingen. Iedereen is welkom. Met de Bijbel als inspiratiebron, stimuleren we elkaar tot verantwoordelijkheid voor onze aarde en de samenleving. Dit willen we uitstralen in de wijze waarop we met elkaar omgaan: een open houding en met respect voor ieders mening.

Onze school heeft twee afdelingen

- Speciaal Onderwijs (SO) voor leerlingen van 4-12 jaar
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor 12-20-jarigen

Onze leerlingen komen uit Apeldoorn en een grote regio daaromheen.

Autisme Steunpunt Apeldoorn

De Zonnehoek heeft veel kennis en ervaring op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS). Een ernstige ontwikkelingsstoornis die niet direct zichtbaar is, maar die blijkt uit het gedrag en het functioneren van de leerling. Door zijn beperking ervaart een leerling met ASS de wereld om zich heen veelal als onbegrijpelijk en chaotisch.

Hoewel autisme voorkomt op alle niveaus van verstandelijk functioneren, is een groot deel van de leerlingen met ASS

aangewezen op speciaal onderwijs. Voor het onderwijs betekent dit een specifieke benadering:

- We bieden deze leerlingen een duidelijke, gestructureerde leeromgeving.
- We hanteren een passende aanpak van gedrag dat voortkomt uit het autisme.

Autismespecialisten, zorgcoördinatoren en (gz-)psychologen geven extra ondersteuning. Het steunpunt verzorgt geaccrediteerde trainingen, workshops en e-learning voor schoolteams, oudergroepen, instanties voor jeugdhulpverlening, enzovoort. Kijk voor meer informatie op de schoolwebsite of bel **(055) 534 07 41** om een afspraak te maken.

Ambulante begeleiding

De Zonnehoek biedt mogelijkheden voor extra ondersteuning aan in de vorm van ambulante begeleiding voor alle PO- en VO-scholen in Apeldoorn. De werkzaamheden van de ambulante begeleider bestaan o.a. uit advies, coaching en scholing. Het kan gaan om leerlingen met een ontwikkelingsachterstand, een ASS, een specifiek syndroom of leerlingen voor wie het leren lastig is door een complexe thuissituatie. De ondersteuning kan ook ingezet worden voor de leraren van de leerling.

Wie bestuurt de school?

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn (afkorting: Stichting CSO). Naast De Zonnehoek heeft dit bestuur nog twee andere scholen onder haar gezag, dit zijn De Prinsenhof en De Boog.

2. Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op **goed** onderwijs. Deze visie heeft geleid tot de Wet Passend Onderwijs. Het uitgangspunt van ons onderwijs is: **Samen waar het kan, apart waar nodig.**



Net als in het regulier onderwijs bereiden wij de leerlingen voor op vervolgonderwijs, meedoen in de samenleving en zelfredzaamheid. Op onze school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs bieden wij leerlingen extra ondersteuning om deze doelen te bereiken. We helpen ouders en verzorgers de vorm van onderwijs te kiezen die het beste past bij hun kind. Samenwerkingsverbanden (SWV) van alle scholen voor regulier, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs zijn in een regio verantwoordelijk voor een passende vorm van onderwijs en/of ondersteuning voor alle leerlingen uit hun regio.

De Zonnehoeck participeert voor het speciaal onderwijs in het samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO) Apeldoorn en voor het voortgezet speciaal onderwijs in het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (VO) Apeldoorn e.o. Daarnaast maakt De Zonnehoeck deel uit van de samenwerkingsverbanden in aangrenzende regio's.

Toelaatbaarheidsverklaring

De toewijzingscommissies in de samenwerkingsverbanden PO en VO beslissen of een plaats op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs gewenst is of dat kan worden volstaan met extra ondersteuning in het regulier onderwijs. Leerlingen op het (voortgezet)

speciaal onderwijs moeten een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. Leerlingen die van het SO naar het VSO gaan, worden opnieuw beoordeeld door het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. Leerlingen die buiten de regio Apeldoorn wonen, kunnen ook De Zonnehoeck bezoeken. Zij moeten een TLV aanvragen in de regio waar zij woonachtig zijn. Wel zullen de samenwerkingsverbanden en de gemeenten er scherp op toezien of dit noodzakelijk is.

Missie

De Zonnehoeck biedt onderwijs aan leerlingen die moeite hebben met het opnemen en verwerken van kennis. Ons doel is dat elke leerling bij het verlaten van de school zo zelfstandig mogelijk kan functioneren binnen de maatschappij. We willen een zo hoog mogelijk niveau bereiken aan kennis, inzichten en vaardigheden van onze leerlingen. Dat doen we door aan te sluiten bij de specifieke leerbehoefte van iedere leerling. Daarbij kijken we voortdurend naar wat er speelt in de maatschappij, de actualiteit en de verplichtingen die de wet aan ons stelt.

Als schoolteam staan we naast de ouders in hun opvoedingstaak en hebben regelmatig contact met hen. De school heeft daarbij haar eigen verantwoordelijkheid.

Visie

Onze visie is dat een leerling bij het verlaten van de school kan zeggen:

- Ik heb mijn capaciteiten ontdekt en ze kunnen ontwikkelen.
- Ik heb geleerd met teleurstellingen om te gaan, tegenslagen te incasseren en toch verder te gaan.
- Ik heb vaardigheden geleerd en ontwikkeld om (met steun van mijn omgeving) zoveel mogelijk op eigen benen in het leven te staan.
- Ik heb geleerd verantwoordelijkheid te dragen voor mijn eigen gedrag en voor de opdrachten die ik krijg.
- Ik heb geleerd gezag van anderen te aanvaarden en zelf respectvol om te gaan met mensen en materialen.
- Ik heb geleerd met andere mensen om te gaan en samen te werken met wederzijds respect en begrip.
- Ik heb een daginvulling die bij mij past.

Op De Zonnehoeck mag je zijn wie je bent. De Zonnehoeck is een veilige school. Er heerst een pedagogisch klimaat waarin iedere leerling wordt gekend en fouten mag maken. We reageren tijdig en adequaat op ongewenste situaties en hebben structureel aandacht voor het welzijn van alle leerlingen. Samen zorgen we voor een prettige sfeer, zodat we onder goede omstandigheden kunnen werken en leren.

Iedere leerling is uniek. We stimuleren de ontwikkeling van onze leerlingen met uitdagende en zinvolle opdrachten die aansluiten bij hun mogelijkheden en beperkingen. We dagen ze uit om taakgericht te werken. We vinden het belangrijk dat de leerling met plezier naar school gaat.

De Zonnehoeck is een professionele omgeving voor onze leerlingen. Iedere medewerker heeft een professionele houding en is betrokken bij de school. Het team kent elkaars competenties en gebruikt elkaars sterke kanten. In collegiale sfeer is er ruimte om (positief) kritische vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan. Samen maken we beleid en zijn we verantwoordelijk voor de uitstraling van de school. Onze expertise in autisme waarborgen we. Deskundigheidsbevordering en beroeps- en persoonlijke houding vinden wij belangrijk.

Maatwerk in zorg en onderwijs

Wij passen ons onderwijs aan op onderwijskundige en maatschappelijke vernieuwingen en op de actualiteit. Duidelijke leerlijnen helpen ons onze doelen te realiseren. We geven onze leerlingen individuele begeleiding en ondersteuning daar waar mogelijk.

3. Leerlingbegeleiding

Voor iedere leerling maken we een **ontwikkelingsperspectief** (OPP). Dit is een officieel document dat we gebruiken om de leerling gedurende zijn of haar **schoolcarrière** te volgen.



Nieuwe leerlingen krijgen binnen zes weken na plaatsing een ontwikkelingsperspectief. Na akkoord ondertekenen de ouders of verzorgers dit document.

Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit drie delen:

- In het instroomprofiel brengen we de dimensies van het functioneren van de leerling in kaart (werkhouding en taakgerichtheid, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid) en we schetsen een geïntegreerd beeld van de leerling.
- Daarna stellen we een uitstroombestemming op over de belangrijkste ontwikkelgebieden: taal, communicatie en rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, praktische redzaamheid, leren leren, zintuiglijke en motorische ontwikkeling.
- Op basis van het instroomprofiel en de uitstroombestemming stellen we een leerroute vast die aansluit bij de ontwikkelingslijn van de leerlingen. De leerroute is gekoppeld aan de doelen uit de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Diensten (CED).

Om aan de ouders en de inspectie verantwoording af te leggen over ons handelen en over de ontwikkeling van leerlingen gebruiken we het leerlingvolgsysteem EduMaps. Binnen EduMaps gebruiken wij de CED-leerlijnen om doelen per vakgebied te formuleren en kunnen we de leerling volgen in zijn of haar ontwikkeling. De doelen worden vastgelegd in het leerlingplan (LP).

De vorderingen van iedere leerling volgen we op basis van het instroomprofiel en de uitstroombestemming met:

- methodegebonden toetsen;
- methodeonafhankelijke instrumenten, zoals EduMaps, Cito, SRZ en AVI;
- observaties;
- onderzoek door leden van de commissie voor de begeleiding (CvB).

We bespreken de vorderingen en ontwikkelingen van de leerlingen op de volgende manieren:

- Drie keer per jaar tussen leerkracht en ouders aan de hand van het leerlingplan.
- Twee keer per jaar in het multidisciplinair overleg (MDO). Dit is een leerlingbespreking (zonder ouders) onder leiding van de zorgcoördinator voor alle betrokken disciplines rondom de leerling.
- Één keer per jaar tijdens de evaluatie van het OPP, dat we zo nodig bijstellen.

De onderzoeks- en observatiegegevens van de leerlingen bewaren we centraal en afgesloten in een persoonlijk dossier. Ontwikkelingsgegevens zijn digitaal vastgelegd in het leerlingvolgsysteem EduMaps. Teamleden die rechtstreeks contact hebben met de leerling, hebben inzage in het papieren of digitale dossier. Op verzoek kunnen ouders het dossier inzien.

Verwijsindex

De landelijke Verwijsindex (VI) is een hulpmiddel om de coördinatie van zorg

in kaart te brengen. Professionals kunnen hierin aangeven dat zij betrokken zijn bij een jeugdige waar zij zich zorgen over maken. Deze melding is alleen een signaal, er wordt inhoudelijk geen informatie gegeven. Indien meerdere instanties een melding doen over dezelfde leerling/het gezin, worden beide melders per mail met elkaar in contact gebracht. De professionals kunnen dan lezen welke instanties nog meer betrokken zijn en bepalen wie casus verantwoordelijk is. De Zonnehoek maakt gebruik van de verwijsindex. Indien wij gaan melden wordt u hierover geïnformeerd. Voor meer informatie: www.verwijsindexgelderland.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een veilige en gezonde (thuis-) omgeving, goed onderwijs en passende ondersteuning dragen bij aan een positieve ontwikkeling van kinderen. Wanneer we op school signalen ontvangen die mogelijk duiden op een onveilige (thuis)situatie/omgeving, zijn wij verplicht om die signalen door te geven. Dit gaat volgens een stappenplan zoals beschreven is in de landelijke meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Voor meer informatie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijkgeweld/inhoud/meldcode>.

Psychologisch onderzoek

Om de totale ontwikkeling van uw kind goed te volgen wordt uw kind op De Zonnehoek gemiddeld eens in de

vier jaar psychologisch onderzocht. Dit psychologisch onderzoek bestaat uit een intelligentieonderzoek. U wordt op school uitgenodigd om de resultaten en het verslag te bespreken. Het verslag van het onderzoek wordt ook door de psycholoog besproken met de leerkracht(en) en de zorgcoördinator.

Fysiek ingrijpen

Wij willen dat onze leerlingen zich veilig voelen. Een school met een veilig klimaat is dan ook ons uitgangspunt. In het werken met leerlingen komt het soms voor dat we fysiek moeten ingrijpen. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers die met leerlingen werken een 5-steps-training bij Karakter. Bij de methode kunnen we in specifieke situaties en onder strikte voorwaarden fysiek ingrijpen, om een leerling tegen zichzelf en/of de omgeving te beschermen.

Uitgangspunt is dat in situaties waarin spanning wordt opgebouwd, of zich een conflict dreigt te gaan voordoen, alles op alles wordt gezet om dit te voorkomen. De eerste inzet is dus gericht op preventief maatregelen nemen die spanning afbouwen. Als er toch een situatie ontstaat waarin de leerling een gevaar vormt voor zichzelf of zijn omgeving, kunnen we ingrijpen. In de training worden hiervoor grepen aangeleerd.

4. Activiteiten buiten de school

Het zinvol en plezierig invullen van de **vrije tijd** is voor veel leerlingen geen vanzelfsprekendheid. Om die reden laten wij de leerlingen kennismaken met **diverse activiteiten**, waar ook aan kan worden deelgenomen **na schooltijd** of in de **naschoolse periode**.

Excursies

Voor veel leerlingen zijn excursies een manier om te leren, door het zelf te zien, te horen en als het mogelijk is aan te raken of ermee te spelen. Als het zinvol is trekken we er daarom graag op uit. We gaan op excursie naar een museum, de bibliotheek, de bioscoop of exposities. Ook activiteiten rond natuur, milieu en verkeer nemen we als project op in het lesprogramma.

Schoolkamp en schoolreizen

We organiseren schoolkampen en schoolreizen. Natuurlijk omdat het leuk en gezellig is, maar vooral omdat het helpt om onze onderwijsdoelen te bereiken. Een andere omgeving en andere dagindeling vragen aanpassing van de leerlingen. Ze leren grenzen te herkennen en te verleggen.

Kampen en dagjes uit leiden tot nieuwe inzichten in de (on)mogelijkheden van de leerling en zijn een onderdeel van het lesprogramma. Het zijn verplichte schooldagen en we gaan ervan uit dat alle leerlingen hier zoveel mogelijk aan deelnemen. U vindt de data van kampen en dagjes uit op de jaarkalender.

Schoolsportactiviteiten

De Zonnehoek is een sport-actieve school. In het reguliere schoolprogramma is ruimte voor zwemmen (SO) en gymnastiek. Onze leerlingen nemen regelmatig deel aan sportactiviteiten buiten de school. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennismaken met verschillende sporten. De combinatiefunctionaris vrije tijd helpt u

om samen een geschikte sportactiviteit voor uw kind te vinden.

Cultuureducatie

Sinds 2017 zijn wij als eerste PO-school in Nederland Cultuurprofiel school. Cultuureducatie speelt een belangrijke rol in de persoonsontwikkeling van de leerling. Onze combinatiefunctionaris stimuleert leerlingen van De Zonnehoek om mee te doen met culturele en sportactiviteiten. De Zonnehoek is een van de scholen die werkt met 'Cultuureducatie met Kwaliteit'. Met dit programma ondersteunt het ministerie van OCW het cultuuronderwijs op de scholen. De Zonnehoek vindt het belangrijk leerlingen kennis te laten maken met zoveel mogelijk aspecten van kunstzinnige vorming. Al jaren werken we samen met het fotografencollectief Apeldoorn en de stichting Markant. Veel aandacht is er voor het muziekonderwijs; daarbij is muziek een middel om het contact met de leerlingen te bevorderen en hen plezier te laten beleven aan het samen maken van muziek.

We bezoeken ook cultuur-educatieve voorstellingen of nodigen groepen uit op school. Soms in combinatie met een schoolkamp, festiviteit of familiedag. De SO-afdeling verzorgt in samenwerking met de andere scholen in het Kristal een leerorkest.

Gezonde school

De Zonnehoek heeft het predicaat 'Gezonde School'.



Naast gezonde voeding krijgen sport en bewegen ook een prominente plek binnen ons onderwijs. We stimuleren gezondheid en bewegen op een positieve manier naar onze leerlingen toe.

Combinatiefunctionaris

De Zonnehoek begeleidt leerlingen naar een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij op het gebied van werken, wonen en vrije tijd. Voor kinderen in het regulier onderwijs is het meestal niet zo moeilijk om een passende vrijetijdsbesteding te vinden, voor leerlingen binnen het speciaal onderwijs is dat vaak minder eenvoudig. Daarom hebben wij binnen

de school een combinatiefunctionaris. Een combinatiefunctionaris is iemand die aangesteld is om onderwijs met sport of cultuur te verbinden. Combinatiefunctionarissen hebben een achtergrond als specialist op het gebied van sport en/of cultuur. Ook heeft een combinatiefunctionaris kennis van de wijze waarop het onderwijs en verenigingen zijn georganiseerd en van pedagogiek/opvoedkunde. Bent u voor uw zoon/dochter op zoek naar een passende vrijetijdsbesteding, neemt u dan vooral even contact op met Truus Hermkens (t.hermkens@cso-dezonnehoek.nl). Samen kijken we dan welke mogelijkheden er zijn.

5. Ouders en school

Om onze leerlingen optimaal tot hun recht te laten komen is **goed contact** met ouders of verzorgers van wezenlijk belang. We wisselen voortdurend informatie uit over de **gang van zaken** thuis en op school.



Gesprekken

Voor nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers is er een oriëntatie- en/of kennismakingsgesprek. De groepsleerkracht komt thuis op bezoek. We bespreken het ontwikkelingsperspectief en het leerlingplan met de ouders. Uiteraard is er ook ruimte voor een persoonlijk gesprek met de directie, leerkracht of begeleider. Daarvoor kunt u telefonisch een afspraak maken.

Rapportage

Aan het eind van het schooljaar krijgen de SO-leerlingen een (foto)rapport met daarin een weergave van de activiteiten van het afgelopen jaar.

Oudercontacten

Tijdens de groepsinformatieavond aan het begin van het schooljaar maken ouders en groepsleiding kennis met elkaar en ontvangen de ouders informatie over het lesprogramma. We nodigen de ouders uit voor kerst- en/of paasvieringen. In het SO worden ouders uitgenodigd voor koffieochtenden, meestal aan het eind van een project, en voor het kijken bij zwembles. Daarnaast zijn er andere momenten waarop we elkaar ontmoeten.

Nieuwsbrief en website

Via onze website www.cso-dezonnehoek.nl, de nieuwsbrief en de schoolapp houden we ouders op de hoogte van wat er speelt op school.

De medezeggenschapsraad en de ouderraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit vier ouders en vier medewerkers. De directie vertegenwoordigt het bevoegd gezag in de raad. Onder andere via de medezeggenschapsraad betrekken we ouders en personeelsleden bij de ontwikkelingen op school. De ouderraad, bestaande uit ouders en

teamleden ondersteunt bij diverse activiteiten.

Onderwijsnummer

Van alle leerlingen moet het Burger-servicenummer (BSN) op school bekend zijn. Dit nummer is nodig om de schoolloopbaan van uw kind te volgen en voor de jaarlijkse 1 oktobertelling.

Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling. Als u klachten heeft, meld ze dan in een vroeg stadium bij de betreffende persoon. Onze volledige klachtenprocedure vindt u op onze website.

De wet op de privacy (AVG)

Op De Zonnehoek gaan wij zorgvuldig om met de **privacy** van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze

informatie aan de school is niet verplicht. **De leerlinggegevens en vorderingen van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem.** Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Zonnehoek onderdeel uitmaakt van Stichting CSO Apeldoorn worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren wanneer de leerling inlogt. Wij maken met deze leveranciers duidelijke afspraken over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar **toestemming** voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen kunt u contact opnemen met de directie.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daarvoor vooraf de toestemming aan de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft. Voor het gebruik van **foto's en video-opnames** van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school

of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming.

Burgerschap

Onder goed burgerschap verstaan we de houding en de manier waarop we met elkaar en de leerlingen omgaan. Deze houding is verweven in onze lessen en kenmerkt zich door respect en begrip voor elkaar. Voor leerlingen en leerkrachten moet de school een sociaal veilige omgeving zijn. Lessen in burgerschap dragen daaraan bij. Daarvoor hebben we ook schoolregels opgesteld die we bespreken met onze leerlingen. Bij overtreding van die regels kan de directie maatregelen treffen. Ouders en verzorgers lichten we hierover in. In uitzonderlijke gevallen, als dit leidt tot ontzegging van de toegang of verwijdering, informeren we de leerplichtambtenaar en de inspectie.

Scholierenongevallenverzekering

Wij hebben een ongevallenverzekering voor alle bij schoolactiviteiten betrokken personen: leerlingen, personeel en vrijwilligers. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets, enzovoort.) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties. Graag attenderen wij u op het volgende:

1. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft

pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er een bril beschadigd raakt door een bal tijdens de gymnastiekles.

2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die onder schooltijd door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor. Het is daarom van groot belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit als u die nog niet heeft.

Medisch handelen

De medewerkers van de school zijn zeer beperkt bevoegd tot het toedienen van medicijnen of het plegen van eenvoudige medische handelingen. Dit is vastgelegd in het medisch protocol.

Vervoer

Bij de gemeente waar de leerling woonachtig is, moet een vervoersaanvraag worden ingediend voor het vervoer van uw kind van en naar school. Bus- en taxibedrijven verzorgen dit, de gemeente betaalt hen voor hun diensten. Vermeld op de aanvraag of begeleiding noodzakelijk is en waarom De Zonnehoek de aangewezen school voor uw kind is. De gemeenten hanteren verschillende verordeningen waarbinnen een leerling recht heeft op vervoer van en naar school.

De commissie voor de begeleiding adviseert de gemeente of een leerling is aangewezen op aangepast vervoer

en kan zo nodig helpen bij het invullen van de vervoersaanvraag.

Ziek melden

Is uw kind ziek en kan hij of zij niet naar school komen? Bel dan eerst de vervoerder en daarna tussen 8.00 en 8.30 uur de school. Of meld uw kind ziek via de schoolapp.

Verlof

Al onze leerlingen zijn leerplichtig. Bij gewichtige omstandigheden kunt u een dag vrij vragen voor uw kind. Op onze website en de schoolapp vindt u een formulier om dat te doen. Kunt u door uw beroep niet met uw gezin op vakantie tijdens de gewone schoolvakanties? Dan kunt u uw kind een keer per jaar maximaal tien schooldagen meenemen op vakantie buiten de gewone schoolvakanties. U moet daarvoor ten minste twee maanden van tevoren een verlofaanvraag indienen bij de directie.

Contactgegevens van nuttige instanties

De Zonnehoek onderhoudt contacten met allerlei instanties die belangrijk kunnen zijn voor uw kind. Denk bijvoorbeeld aan het samenwerkingsverband PO Apeldoorn, samenwerkingsverband Autisme Gelderland, de Stichting MEE Veluwe, de Inspectie van het Onderwijs, Klimmendaal, Stichting Markant, 's Heeren Loo en de Passerel. Op de website vindt u een overzicht van deze instanties met hun contactgegevens.

6. Financiële zaken

Schoolfonds

We vragen van de ouders of verzorgers jaarlijks een vrijwillige bijdrage van € 30,00 voor het schoolfonds. Uit het schoolfonds betalen we bijvoorbeeld cadeautjes voor jarigen en zieken en de kosten voor het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering, sporttoernooien en wandeltochten.

Daarnaast vragen we een vergoeding voor het schoolreisje van uw kind.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn en Voorst helpt kinderen tussen de vier en achttien jaar uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben door geheel, of voor een deel dagjes uit en schoolkampen te bekostigen. Voorwaarde is een inkomen onder de 120% van het bijstandsniveau. Bel voor een afspraak naar [06 126 751 59](tel:0612675159) of mail

naar leergeldapeldoornvoorst@live.nl.

Stichting Leergeld is in meerdere gemeentes actief.

Sponsoring

Voor duidelijk omschreven projecten schrijven we regelmatig fondsen aan of we vragen om giften. We aanvaarden ze alleen als er geen verplichtingen voor leerlingen of medewerkers aan verbonden zijn.

Inkluzie

De Stichting Inkluzie brengt kinderen en volwassenen met en zonder beperking samen door activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Hierdoor vallen verschillen weg en ontstaat verbinding. Binnen De Zonnehoek verzorgen zij o.a. het leerorkest en het buitenschoolse programma.

7. Speciaal onderwijs

De afdeling speciale onderwijsafdeling (SO) van De Zonnehoek voor leerlingen van 4 tot 12 jaar is gevestigd in het **multifunctionele centrum het Kristal** in de wijk Zuidbroek. De andere scholen in het Kristal zijn: **Het Kroonpad**, school voor leerlingen met een lichamelijke beperking; **De Diamant**, christelijke basisschool; **De Vliegenier**, openbare Daltonbasisschool.

De combinatie van speciaal onderwijs en regulier basisonderwijs maakt van het Kristal een unieke omgeving waarin samenwerking het sleutelwoord is. Faciliteiten kunnen

we gezamenlijk gebruiken. Kennis en expertise kunnen we delen. Het is ook een ontmoetingsplaats voor volwassenen en kinderen.

8. Ons motto

Ons motto is: **samen waar het kan, apart waar nodig**. Waar mogelijk kunnen wij vanuit ons deel van het Kristal integreren, samenwerken en anderen uitnodigen deel te nemen aan onze activiteiten.

In het Kristal zijn er ook voorzieningen voor wonen, zorg en dagbesteding. In ons deel bevinden zich het zwembad en de sportzalen. Het is een groot voordeel dat deze faciliteiten zo dichtbij beschikbaar zijn. Onze school heeft vijftien lokalen. Negen lokalen gebruiken we voor

groepsonderwijs, twee lokalen zijn in gebruik als speellokaal, voor groepsdoorbrekend werken, therapie en muziek. Vier lokalen worden gebruikt voor buitenschoolse opvang en peuteropvang. Ook is er voor zowel de onderbouw als de bovenbouw een rustruimte en snoezelruimte.



9. De groepen

De SO-afdeling van De Zonnehoeck heeft 9 SO-groepen en 1 VSO-groep. In elke groep werkt een **leerkracht** met een **onderwijsassistent**, vaak in een duobaan.

We plaatsen de leerlingen in de groep die het best bij hun leeftijd en onderwijsbehoefte past, te weten groep A t/m groep O. Daardoor doorlopen de leerlingen niet elke groep. Per schooljaar bepalen we welke groep het beste is voor de leerling. De criteria daarbij zijn: leeftijd, structuurbehoefte, groeps-grootte, de verhouding jongens en meisjes, contact met medeleerlingen en de fysieke zorgbehoefte. Doorstroming naar een volgende groep gebeurt meestal na de zomervakantie. Soms is het verstandig dat een leerling in de loop van het schooljaar naar een andere groep gaat.

Er zitten zes tot twaalf leerlingen in een groep. De groepen met extra

structuurbehoefte leerlingen zijn kleiner.

In de onderwijs-zorggroepen werken we samen met begeleiders van zorginstelling De Passerel.

Leerlingen met ASS zijn gebaat bij een kleine groep met weinig wisseling van personeel en een vast dagprogramma. Bij het onderwijs in deze groepen maken we gebruik van de uitgangspunten van TEACCH, een werkwijze met een gestructureerd lesaanbod ondersteund door concrete verwijzers, picto's of tekst. Door visualisatie, voorspelbaarheid, structuur in tijd, ruimte en activiteit, creëren we voor de leerling een omgeving waarin leren mogelijk wordt.

10. Commissie voor de begeleiding

De commissie voor de begeleiding (CvB) volgt de **ontwikkeling** van uw kind op De Zonnehoeck. De jeugdarts roept de leerlingen regelmatig op voor **medisch onderzoek** op school of bij het CJG om de lichamelijke ontwikkeling van uw kind **goed** te kunnen volgen.

De CvB vergadert een keer in de drie weken en bestaat uit de volgende personen:

Mw. B.R. uit de Weerd	jeugdarts CJG
Mw. S. Schopbarteld	maatschappelijk deskundige MEE
Conny Mulder	zorgcoördinator SO
Gerry van den Berg	zorgcoördinator SO
Ronie Kral	gz-psycholoog
Niels Goedegebuur	adjunct-directeur SO

11. Leeropbrengsten

De **opbrengst** van het onderwijs volgen we in ons **leerlingvolgsysteem ParnasSys/EduMaps**. Voor de vakken volgen we de **leerlijnen** die door het CED zijn opgesteld. Deze zijn **gekoppeld** aan de leerroute van het **uitstroomprofiel**.

Drie keer per jaar bespreken we de doelen uit het leerlingplan met ouders of verzorgers. In het leerlingvolgsysteem staan de resultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Zo worden trends zichtbaar en kunnen we doelgericht inzetten op verhogen van de kwaliteit van het onderwijs.

SO Schoolgids opbrengsten

Ontwikkeling

De Zonnehoeck biedt kwalitatief goed onderwijs. We blijven continu in beweging en we blijven ons ontwikkelen. Veranderingen in de maatschappij zorgen voor veranderingen in de school. Daar spelen wij graag proactief op in. We organiseren geregeld studiedagen voor het hele team en teamleden volgen individuele scholing. Soms voeren we nieuwe werkwijzen in of schaffen we nieuwe onderwijsmaterialen aan.

De belangrijkste resultaten in de schoolontwikkeling 2019-2020:

Samen met het schoolteam is het schoolplan 2019-2023 geschreven waarin de richting en doelstellingen voor de komende jaren verwoord zijn. Voor beide locaties is een veiligheidsplan geschreven, een werkdocument dat in de komende jaren zal worden uitgebreid en daardoor steeds meer schoolspecifiek wordt.

We hebben doelgericht gewerkt aan een taalbeleidsplan, rekenbeleidsplan en cultuurbeleidsplan zodat we de kwaliteit van deze vakken blijven waarborgen. In het licht van collegiale consultatie en bevordering van de feedbackcultuur

heeft het team een intensieve tweedaagse training gehad in het Process Communication Model (PCM). Effectieve communicatie is een belangrijk aspect van de kwaliteitscultuur en in het professionaliseringsbeleid is daar dan ook expliciet aandacht aan besteed. Consultatie in de groepen heeft plaatsgevonden en zal volgend jaar wederom een prominente plek in het programma krijgen.

Het nieuwe leerlingvolgsysteem EduMaps begint steeds meer vorm te krijgen en de volledige implementatie zal rond de zomer van 2020 zijn. Het kwaliteitshandboek waarin beschreven plannen en resultaten worden gearchiveerd en bijgehouden is inmiddels beschikbaar voor alle medewerkers en draagt bij tot een eenduidige manier van werken in de school.

We werken thematisch aan onze doelen volgens de TEACCH-methode en/of het model van expliciete directe instructie (EDI).

Stand van zaken schoolontwikkeling en beleidsvoornemens 2020-2021

Het komende schooljaar zal de inzet van intervisie worden onderzocht. Dit met als doel te reflecteren op en te professionaliseren rond de effectiviteit van lessen. In combinatie met PCM en effectieve communicatie zullen we de kwaliteitscultuur naar een hoger plan tillen. Vanuit Karakter gaan we a.d.h.v. de 5-steps-training aan de slag met handelingswijzen bij moeilijk verstaanbaar gedrag, zowel theoretisch als in de praktijk. De klassenteams van de

Uitstroomgegevens: SO

	2018-2019	2019-2020
Leerlingen die het SO hebben verlaten	19	15
Leerlingen die het SO hebben verlaten, langer dan 2 jaar op ons SO	8	11
Leerlingen die het SO hebben verlaten, korter dan 2 jaar op ons SO	1	4
Speciaal onderwijs, cluster 1 t/m 4 (SO) al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	2	3
VSO dagbesteding al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi)residentiële instelling	2	2
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi)residentiële instelling	15	10

Belevingsgerichte Vorming (BEVO) zullen scholing krijgen in de methodiek van Triple-C. Deze is gericht op verstandelijke beperking en moeilijk verstaanbaar gedrag.

De ontwikkelperspectieven worden scherp geformuleerd en concreet gemaakt zodat er beter geëvalueerd kan worden, dit als advies naar aanleiding van het laatste inspectiebezoek vorig jaar. We analyseren zowel de eindresultaten als de tussentijdse resultaten.

De resultaten van de laatste drie jaar worden steeds verwerkt in het dashboard. Op deze wijze kunnen we de trend volgen en woorden geven aan de resultaten.

Het aanbod op cultureel en creatief vlak doet recht aan het predicaat Cultuurprofielschool, wat getoetst wordt middels visitaties. Ook ons buitenschools aanbod sluit hierbij aan, maar ook binnen school zijn er continu ontwikkelingen op dit vlak. Zo zal er in school een i-Lab ingericht worden met als doel om 21e-eeuwse vaardigheden een plaats te geven binnen ons curriculum in alle groepen. Dit is terug te lezen in ons jaarplan en schoolplan. De rapportages hebben hierbij als leidraad gediend en

de plannen worden ook besproken in de medezeggenschapsraad. Voor vragen kunt u terecht bij de directeur, mw. M. Heijting (info@cso-dezonnehoek.nl).

Bijstellingen ontwikkelperspectieven

Voor de uitstroombestemmingen 1 t/m 4 zijn er geen bijstellingen: de ontwikkeling loopt zoals verwacht.

De inspectienorm is 75% en wij zitten met de volledige 100% hier ruim boven.

Kwaliteitsonderzoeken

Diverse groepen binnen en buiten de school bevragen wij geregeld over de kwaliteit van ons onderwijs. Ook onze leerlingen bevragen wij. De resultaten van deze enquêtes worden steeds op onze website geplaatst.

Schoolinspectie

De schoolinspectie bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Voor dit doel wordt ook onze school door de inspectie bezocht. De resultaten van het laatste onderzoek zijn op het internet te vinden. U kunt hiervoor terecht op www.onderwijsinspectie.nl. Ook op onze eigen website vindt u de meest recente rapportages.

12. Therapie en begeleiding

Fysiotherapie

Leerlingen met een verwijzing fysiotherapie kunnen deze therapie onder schooltijd in het Kristal krijgen van een fysiotherapeut van Klimmendaal.

Logopedie

Onze twee logopedistes screenen nieuwe leerlingen en nemen ze zo nodig op in het behandelplan. Het accent ligt op de jongere leerlingen omdat bij hen de taal- en spraakontwikkeling volop in ontwikkeling is. De logopedistes verzorgen ook groepslessen om zoveel mogelijk leerlingen te bereiken en handreikingen te bieden aan de leerkrachten.

EMDR

Aanhoudende klachten zoals slaapproblemen, stemmingswisselingen, sterke angsten, lichamelijke klachten en contactproblemen kunnen het

gevolg zijn van onverwerkte ingrijpende gebeurtenissen en het functioneren op school belemmeren.

Als specifiek ingezette handelingsstrategieën onvoldoende resultaat bieden, kan individuele behandeling noodzakelijk/wenselijk zijn om blokkades op te heffen en zelfverwerkelijking weer mogelijk te maken. EMDR is dan een passende behandelmethode. De CvB beoordeelt of leerlingen hiervoor in aanmerking komen en bespreekt dit vervolgens met ouders/verzorgers.

Behandeling vindt plaats op school door Ronie Kral-van Uum, gz-psycholoog. Juist omdat EMDR niet noodzakelijk een beroep doet op verbale mogelijkheden is deze methode bijzonder bruikbaar voor mensen met een lichte, matige en zelfs ernstige verstandelijke beperking. Voor meer informatie over EMDR: www.emdr.nl.



13. Schooltijden, vakantie en vrije dagen

Schooltijden: maandag t/m vrijdag: van 8.30 tot 14.00 uur.

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties is De Zonnehoeck ingedeeld in de regio Midden Nederland en houden we ons aan de richtlijnen van de gemeente Apeldoorn. Onze leerlingen hebben zes weken zomervakantie.

SO vakantie rooster 2020-2021

Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Krokusvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Pasen	2 t/m 5 april 2021
Meivakantie (incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag)	24 april t/m 9 mei 2021
Hemelvaart	13 t/m 16 mei 2021
Pinksteren	22 t/m 25 mei 2021
Zomervakantie	16 juli t/m 29 augustus 2021

Studiedagen SO:	maandag 26 oktober 2020 donderdag 5 november 2020 vrijdag 29 januari 2021 <i>(leerlingen vanaf 12 uur vrij)</i> dinsdag 2 maart 2021 woensdag 19 mei <i>(leerlingen vanaf 12 uur vrij)</i> woensdag 9 juni 2021
-----------------	--

Teamdag SO: vrijdag 2 juli 2021

14. Organisatie en personeel

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO).

Tot deze stichting behoren ook:

De Boog (praktijkschool)

Buizerdweg 17, 7331 JD Apeldoorn
(055) 542 31 93
directeur: mw. P. Lambooy

De Prinsenhof (sbo)

Mr. van Hasseltlaan 57, 7316 DK Apeldoorn
(055) 588 98 89
directeur: mw. A. Beltman

Raad van bestuur/Raad van toezicht:

De raad van bestuur: E. Wijtsma

De raad van toezicht bestaat uit de heren F. ten Klooster, P. Bouwsema en L. van Oorspronk.
Correspondentieadres: Mr. Van Hasseltlaan 57, 7316 DK Apeldoorn.

Directie:

Marianne Heijting is directeur van de school, tel. 06 53 75 88 28 / (055) 534 07 41 (school)
Niels Goedegebuur is adjunct-directeur SO, tel. (055) 534 07 41
Timo Wolff is adjunct-directeur VSO, tel. (055) 534 07 41

zorgcoördinatoren Conny Mulder
Gerry van den Berg

gymnastiek Thijs Everaars en Sanne Visser / Renée Havenaar

onderwijsondersteunend personeel:

logopedisten Wenneke Assink
Madeleine Alferink

(gz-)psycholoog Ronie Kral
conciërge Ben Meijer

adm. medewerker Anita Grefhorst
Joke Schut

rekencoördinator Chantal Koldenhof
taalcoördinator Renate ter Beest

combinatiefunct. Truus Hermkens
ICT Heidie Jansen

De Zonnehoek
2020 / 2021

SO-locatie

Citroenvlinder 77
7323 RC Apeldoorn
T (055) 534 07 41

VSO-locatie

Heemradenlaan 102
7329 BZ Apeldoorn
T (055) 534 25 25

www.cso-dezonnehoek.nl
info@cso-dezonnehoek.nl