

1. Functiereeks Directeuren CSO Apeldoorn, schaal D12-D13

Uitwerking per niveau

Naam: Directeur D12 Schaal D12 Scoreprofiel: 44443 44444 43 43 Somscore: 53 Indelingsniveau: Vc	Naam: Directeur D13 Schaal D13 Scoreprofiel: 44444 44444 44 44 Somscore: 56 Indelingsniveau: Vd
<p>De directeur D12 geeft integraal leiding aan een school. De directeur ontwikkelt een langere termijnvisie en langere termijnbeleid voor de school. De interne en externe omgeving van de school is in meer of mindere mate ingewikkeld en vraagt om verder vooruitkijken dan dit of het volgende schooljaar. De directeur heeft daarbij een grotere beleidsvrijheid. De directeur is eerstverantwoordelijke voor zowel de meerjarige beleidsontwikkeling (onderwijs en bedrijfsvoering), de externe belangenbehartiging en het operationele management van de school. De directeur legt (achteraf) verantwoording af aan het bestuur.</p> <p>De directeur D12 valt onder een bestuurder. De bestuurder draagt zorg voor de richting en koers van de organisatie, ontwikkelt het algemene beleid, stelt beleidskaders vast voor de scholen en behartigt de algemene belangen van de organisatie in de schoolomgeving.</p> <p>De directeur D12 geeft leiding aan een school, of aan meerdere scholen, ontwikkelt het meerjaren¹ onderwijs- en kwaliteitsbeleid en de bedrijfsvoering van de school en voert het operationele management van de school. De school en het netwerk van de</p>	<p>De directeur D13 geeft integraal leiding aan een school/instelling. Hij behartigt de belangen van de school/instelling in de regio² om via netwerken en samenwerkingsverbanden vraag en aanbod op elkaar af te stemmen.</p> <p>Het bestuur heeft een meer toezichthoudende³ rol. De directeur D13 valt onder een bestuurder. De bestuurder draagt zorg voor de richting en koers van de organisatie, ontwikkelt het algemene beleid, stelt de strategische koers vast voor de school en behartigt de algemene belangen van de organisatie.</p> <p>De directeur D13 geeft leiding aan de school/instelling of aan meerdere scholen, ontwikkelt het meerjaren onderwijs- en kwaliteitsbeleid en de bedrijfsvoering van de school/instelling.</p> <p>De school en het netwerk van de directeur zijn gericht op de regio.</p> <p>De directeur D13 adviseert en levert bijdragen aan het bovenschools beleid en vertaalt het bestuursbeleid in korte en lange termijnbeleid en plannen voor de school/instelling, creëert in de regio draagvlak voor de belangen van de school/instelling waarbij vraag en aanbod worden afgestemd.</p>

¹ Bij de directeur D12 is het meerjarig karakter van het te ontwikkelen beleid een structurele en substantiële component in de functie. Bij een directeur D11 is dit element ook wel aanwezig, maar veel minder kenmerkend en niet substantieel. Onder substantieel wordt hier verstaan een taakelement van enige omvang en dat kenmerkend is voor de functie.

² Onder een regio wordt hier verstaan een landelijk gebied met meerdere gemeenten of een groot stedelijk gebied of een stadsdeel van één van de grote steden.

³ Onder een meer toezichthoudende rol wordt hier verstaan dat het bestuur de strategische en beleidskaders in algemene termen aangeeft. Het bestuur maakt op basis van de beleidsplannen van de directeur resultaatafspraken en houdt toezicht op de uitvoering. Op het punt van bedrijfsvoering kan het aan de orde zijn dat een aantal zaken wel gecentraliseerd is en bij het bestuur berust, maar op het gebied van onderwijsontwikkeling en uitvoering alsmede inzake het leidinggeven heeft de directeur een behoorlijk zelfstandige verantwoordelijkheid. Over deze taken wordt achteraf verantwoording afgelegd.

³ Onder integraal leidinggeven wordt hier verstaan het verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het onderwijsbeleid en de onderwijsprogrammering van de school/instelling, de operationele aansturing van de bedrijfsvoering en het leidinggeven aan het schoolteam. Hieronder is ook begrepen de operationele bedrijfsvoering van de school/instelling (onder meer het opstellen en bewaken van de schoolbegroting).

<p>directeur zijn voornamelijk gericht op de eigen wijk of buurt.</p> <p>De directeur D12 adviseert en levert bijdragen aan het bovenschools (algemene) beleid en vertaalt het bestuursbeleid in korte en lange termijnbeleid en plannen voor de school.</p>	
<p>Resultaatgebieden/werkzaamheden</p>	
<p>1. Onderwijsontwikkeling/ verbetering</p> <ul style="list-style-type: none"> - signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en ontwikkelingen in de schoolomgeving en adviseert de bestuurder over consequenties voor het meerjaren beleid van de school; - ontwikkelt, evalueert en stelt het (meerjaren) onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van de school en adviseert de bestuurder over de consequenties daarvan voor de eigen school; - stelt, rekening houdend met de algemene doelstellingen, visie en strategie van de scholengroep, het schoolplan op; - coördineert het onderwijs en het beleid voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op de school; - bewaakt de identiteit, doelstelling en het pedagogisch- didactisch klimaat van de school; - bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs; - signaleert (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering en neemt beslissingen over te nemen maatregelen; - beslist binnen vastgestelde kaders en afspraken over toelating en verwijdering van leerlingen; - beslist op advies van specialisten over het doorverwijzen van leerlingen naar hulpinstanties en specialisten; - onderhoudt contacten en voert overleg met ouders/verzorgers van de leerlingen; - vertegenwoordigt de school in de schoolomgeving (wijkgericht, in het samenwerkingsverband, jeugdzorg, enz.); - neemt actief deel aan het bovenschools overleg en levert bijdragen aan het bovenschools beleid, visie en strategie en doet beleidsvoorstellen en geeft adviezen. <p>2. Bedrijfsvoering en organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - stelt de jaarlijkse schoolbegroting op en bewaakt de begrotingsuitvoering; - stelt het jaarverslag op van de locatie/school; - draagt zorg voor de PR en marketing van de school; 	<p><i>Zie voorlaatst niveau, plus:</i></p> <p>1. Onderwijsontwikkeling/verbetering</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertegenwoordigt de school/instelling in netwerken en samenwerkingsverbanden in de regio om de belangen van de school te behartigen en vraag en aanbod op elkaar af te stemmen.

Functie omschrijving directeur

<ul style="list-style-type: none"> - inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de organisatie; - inzicht in en kennis van de schoolomgeving; - vaardigheid in het aansturen van professionals; - bedrijfsmatige vaardigheden; <p>adviesvaardigheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vaardigheid in het ontwikkelen, verdedigen en uitdragen van het beleid en de organisatie.
<p>Contacten</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - met ouders/verzorgers om de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen te bespreken, te overleggen over knelpunten daarbij en te nemen maatregelen en af te stemmen of te onderhandelen over te nemen of genomen beslissingen en beleidsmaatregelen; - met de bestuurder en vertegenwoordigers uit de schoolomgeving om overleg te voeren en af te stemmen over (meerjarig) beleid, gezamenlijke knelpunten, aanpak, maatregelen en het te voeren beleid en om de belangen van de school te behartigen e.d. - met vertegenwoordigers uit de schoolomgeving om overleg te voeren en af te stemmen over beleid, gezamenlijke knelpunten, aanpak, maatregelen en het te voeren beleid en om de belangen van de school te behartigen e.d.; - met hulpverleners/specialisten over de problematiek van leerlingen om te overleggen en af te stemmen om tot een gezamenlijke aanpak en oplossingen te komen. 	<p><i>Zie voorlaatst niveau.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - met de lokale overheden in de regio om deel te nemen aan het overleg en daarbij de standpunten van de organisatie in te brengen en te verdedigen; - met andere onderwijsorganisaties, onderwijsgerichte instellingen en andere relevante organisaties in de regio om het beleid en de belangen van de organisatie uit te dragen, beleid en uitvoering en draagvlak te verwerven voor de afstemming van vraag en aanbod en standpunten te verdedigen.
<p>Functie-eisen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - registratie schoolleidersregister 	<ul style="list-style-type: none"> - registratie schoolleidersregister - aanvullende relevante post HBO opleiding