



SO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!



Schoolgids
2022/2023

Inhoud

1. Onze school

Identiteit
Afdelingen
Autisme Steunpunt Apeldoorn
Ambulante begeleiding

2. Passend onderwijs

Toelaatbaarheidsverklaring
Kernwaarden
Missie
Visie
Kernkwaliteiten

3. Leerlingbegeleiding

Het ontwikkelingsprofiel
Verwijsindex
Meldcode
Psychologisch onderzoek
Lichamelijk ingrijpen

4. Activiteiten buiten de school

Cultuur les
Excursies
Schoolsportactiviteiten
Schoolkamp/reizen

5. Ouders en de school

Gesprekken
Rapportage
Oudercontacten
Nieuwsbrief, schoolapp en website
De medezeggenschapsraad en ouderraad
Onderwijsnummer
Klachtenregeling
De wet op de privacy (AVG)
Burgerschap
Scholierenongevallenverzekering
Medisch handelen
Vervoer

6. Financiële zaken

Schoolfonds
Stichting Leergeld
Sponsoring
InKluzie

7. Speciaal Onderwijs

8. Ons motto

9. De groepen

10. Commissie voor de Begeleiding (CvB)

11. Leeropbrengsten

Uitstroomgegevens schooljaar 2021-2022

12. Therapie en begeleiding

Fysiotherapie
Logopedie
EMDR

13. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Schooltijden
Schoolvakanties
SO vakantierooster 2022-2023

14. Organisatie



Beste ouder of verzorger,

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school De Zonnehoek. Over onze leerlingen en hoe we hen begeleiden. Over ons onderwijs en hoe we dat organiseren. We bespreken ook allerlei praktische zaken, zoals de dagelijkse gang van zaken, schooltijden en vakanties. De schoolgids van onze afdelingen speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) vindt u ook op onze website www.cso-dezonnehoek.nl.

Wij heten u en uw kind of pupil van harte welkom. We vinden een goede samenwerking belangrijk. Op die manier heeft een leerling een fijne schooltijd en kan hij of zij zich optimaal ontwikkelen.

Niels Goedegebuur,
Directeur SO



1. SO De Zonnehoek in het kort

Wat voor **soort school** is De Zonnehoek en wat willen we **bereiken** met onze **leerlingen**?

Wat voor school is De Zonnehoek?

De Zonnehoek is een onderwijs- en expertisecentrum voor leerlingen met een verstandelijke beperking en/of ASS-problematiek. We staan in de omgeving en landelijk bekend omdat we heel veel weten van autismespectrumstoornissen (ASS). Wilt u meer weten over onze visie? Kijk dan op www.cso-dezonnehoek.nl.

Identiteit

Onze christelijke school is een open school, en is dus ook voor kinderen die geen of een ander geloof hebben. De bijbel is onze inspiratie, van daaruit moedigen we elkaar aan om verstandig om te gaan met de aarde en onze samenleving. We willen open en respectvol met elkaar omgaan.

Onze school heeft twee afdelingen

- Speciaal Onderwijs (SO) voor leerlingen van 4-12 jaar
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor 18-jarigen

Autisme Steunpunt Apeldoorn

Het Autisme Steunpunt Apeldoorn is onderdeel van het scholencomplex waartoe ook De Zonnehoek behoort. Het heeft veel kennis en ervaring op het gebied van autisme-spectrumstoornissen. Een autismespectrumstoornis (we gebruiken meestal de afkorting

ASS) is een ernstig probleem van de ontwikkeling. Je ziet ASS niet meteen, maar je merkt het wel. Bijvoorbeeld aan het gedrag en het functioneren van de leerling. Voor een leerling met ASS is de wereld moeilijk te begrijpen en chaotisch. Een groot deel van de leerlingen met ASS heeft speciaal onderwijs nodig. Voor het onderwijs betekent dit dat we op een bepaalde manier omgaan met onze leerlingen:

- We bieden een duidelijke, gestructureerde leeromgeving.
- We passen onze manier van doen aan op het gedrag dat hoort bij autisme.

Op onze school bieden autisme-specialisten, intern begeleiders en (gz of gezondheidszorg-)psychologen extra ondersteuning. Het steunpunt verzorgt erkende trainingen, workshops en e-learning voor schoolteams, oudergroepen, instanties voor jeugdhulpverlening, enzovoort. Kijk voor meer informatie op de schoolwebsite of bel **(055) 534 07 41** om een afspraak te maken.

Wie bestuurt de school?

De Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn (afkorting: Stichting CSO) bestuurt de school. Dit bestuur heeft ook De Prinsenhof en De Boog onder gezag.

2. Passend onderwijs

Ons motto is **samen waar het kan, apart waar nodig.**

Wij bereiden onze leerlingen voor op het onderwijs dat ze na onze school volgen. Maar we willen ook dat ze goed voor zichzelf kunnen zorgen en mee kunnen doen in de samenleving. Wij bieden leerlingen extra hulp om deze doelen te bereiken. We helpen ouders en verzorgers de vorm van onderwijs te kiezen die het beste past bij hun kind. We werken samen met alle scholen uit de omgeving om te zorgen dat elk kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Dat is onze taak.

Voor het speciaal onderwijs doen wij mee in het samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO) Apeldoorn. Voor het voortgezet speciaal onderwijs doen we mee aan het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (VO) Apeldoorn en omstreken. Ook zitten we in samenwerkingsverbanden van regio's die grenzen aan de onze.

Toelaatbaarheidsverklaring

Een leerling die naar het speciaal onderwijs moet een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. Een speciale commissie besluit of een kind een TLV krijgt. Dat geldt ook voor leerlingen

die naar het speciaal voortgezet onderwijs gaan. Zij worden opnieuw beoordeeld door het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs. Je hoeft niet per se in Apeldoorn te wonen om naar de Zonnehoeck te gaan. Maar je vraagt de TLV wel in je eigen woonplaats aan. De beoordelingscommissies en de gemeenten letten er wel goed op of het nodig is dat het kind in een andere woonplaats naar school gaat.

Kernwaarden

Onze school is een plek waar we **samen onszelf** mogen zijn. We zijn een Christelijke school en de bijbel is voor ons een bron van ideeën. We moedigen elkaar aan om goed om te gaan met de aarde en onze samenleving. Dit willen we laten zien door de manier waarop we met elkaar omgaan: **open en met respect**. We willen de kinderen zoveel mogelijk leren, op een manier die **uitdaagt**. Maar onze school is een ook veilige plek om te leren. Dat leren doen we met **hoofd, hart en handen**.

De Zonnehoeck heeft veel kennis en ervaring op het gebied van het Autisme Spectrum Stoornissen (ASS). We zijn de eerste **cultuurprofielschool** van

Gelderland, dat betekent dat we kunst en cultuur gebruiken in ons onderwijs. We geloven dat dat belangrijk is voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Missie

Wij willen leerlingen helpen om hun plek te vinden in de maatschappij. Dit doen we door onderwijs op maat te geven, we passen ons onderwijs dus aan op het kind. We geloven dat elk kind zijn eigen, bijzondere mogelijkheden heeft.

Visie

Het team van De Zonnehoeck is **creatief** en **helder**. We werken **samen** vol **passie** om het voorbeeld te geven in het Speciaal Onderwijs. We willen alle leerlingen het beste aanbod geven.

Kernkwaliteiten

Passie

Op De Zonnehoeck werkt iedereen met passie. We geloven in wat we doen en willen elke leerling zich zo goed mogelijk laten ontwikkelen. We geloven dat elk kind uniek is, met eigen talenten. Dat laten we onze leerlingen elke dag merken: je mag zijn zoals je bent.

Samen

We blinken uit in het bieden van onderwijs dat past bij elk kind. We kunnen dit niet alleen. We doen dit samen met u. U heeft ervaring met uw kind, wij zijn de professional.

Ook binnen het team werken we nauw samen. Iedereen heeft daarbij zijn eigen talent en kennis. Dat helpt ons bij het zoeken naar mogelijkheden.

Creatief

Ons onderwijs is creatief en werkt aan de brede ontwikkeling van de kinderen. We bieden allerlei soorten lessen, excursies en projecten aan op het gebied van cultuur, sport en vrije tijd. Daarom mogen we onszelf cultuurprofielschool noemen. Daar zijn we trots op.

Duidelijk

We zorgen dat we begrijpen wat de ouders van ons verwachten. En we leggen zelf goed uit wat wij willen bereiken en doen wat we beloven. De leerlingen bieden we duidelijkheid en structuur. De school is een plek waar de kinderen zich altijd op hun gemak voelen. Ze voelen zich veilig. Vanuit deze veilige basis werken we aan hun ontwikkeling.

Maatwerk in zorg en onderwijs

Wij kijken goed naar de ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij. Daar passen we ons onderwijs op aan. We stellen voor onszelf duidelijke plannen op, die ons helpen onze doelen te bereiken. We geven onze leerlingen zoveel mogelijk persoonlijke begeleiding en ondersteuning.



3. Leerlingbegeleiding

Voor iedere leerling maken we een **Ontwikkelingsperspectief** (OPP). In dit officiële document houden we tijdens de **schooltijd** bij hoe het gaat met de leerling.

Voor iedere leerling maken we een Ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit officiële document houden we tijdens de hele schooltijd bij hoe het gaat met de leerling.

Nieuwe leerlingen krijgen binnen zes weken na plaatsing een ontwikkelingsperspectief. Na akkoord ondertekenen de ouders of verzorgers dit document.

Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit drie delen:

- We maken een instroomprofiel, hierin beschrijven we de eigenschappen van de leerling. In dit profiel schrijven we ook duidelijk op hoe de leerling het doet op school. Denk bijvoorbeeld aan de manier waarop hij of zij zich inzet en zijn of haar taken uitvoert. Maar ook hoe de leerling omgaat met leraren en klasgenoten en hoe zelfstandig hij of zij kan werken. Zo hebben we een duidelijk beeld van de leerling.
- Daarna stellen we een uitstroombestemming op: we bedenken welke vervolgopleiding bij de leerling past. Daarbij kijken we naar de dingen die we graag willen verbeteren.

We zetten de belangrijkste zaken op een rij:

- Taal en rekenen
- Communicatie en sociaal-emotionele ontwikkeling, dus hoe gaat de leerling om met anderen en wordt hij of zij daar beter in?
- Praktische redzaamheid, dus hoe de leerling in het dagelijkse leven voor zichzelf zorgt.
- We kijken hoe een kind leert leren.
- De zintuiglijke ontwikkeling verloopt (hoe gebruikt een kind de zintuigen zoals horen, ruiken en voelen)
- De motorische ontwikkeling (hoe goed kan een kind zijn spieren gebruiken).

- Op basis van het instroomprofiel en de uitstroombestemming stellen we een leerroute vast. Die sluit aan bij de ontwikkelingslijn van de leerlingen. De ontwikkelingslijn geeft aan hoe wij denken dat de leerling zich op school gaat ontwikkelen. Wij gaan hierbij uit van de leerlijnen van de overheid. Hierin staat wat een kind moet kennen en kunnen.

Een leerlingvolgsysteem laat ouders en de schoolinspectie zien wat wij doen en hoe de leerling zich ontwikkelt. Dit systeem heet EduMaps.

Zo meten we hoe het gaat met een leerling:

- toetsen die passen bij de lessen die wij geven;
- landelijke toetsen (bijvoorbeeld Cito, SRZ en AVI);
- de meningen van leraren;
- onderzoek door leden van de Commissie voor de Begeleiding (die controleert en helpt bij het speciale onderwijs).

Zo bespreken we de groei van de leerlingen:

- Drie keer per jaar bespreken leerkracht en ouders het leerlingplan.
- Twee keer per jaar in een leerlingbespreking (zonder ouders) voor iedereen die bij de leerling betrokken is (het multidisciplinair overleg of MDO).
- Eén keer per jaar tijdens de beoordeling van het Ontwikkelingsperspectief, dat we aanpassen als dat nodig is.

De gegevens die we van een leerling verzamelen, bewaren we in een persoonlijke map. We slaan ook gegevens op de computer op, namelijk de Ontwikkelingsgegevens. Dit doen we in een speciaal systeem: het leerlingvolgsysteem EduMaps.

Medewerkers van school die direct met de leerling werken kunnen die gegevens bekijken. Ouders kunnen ook vragen of ze de map mogen bekijken.

Verwijsindex

De landelijke Verwijsindex (VI) geeft een overzicht van de zorg die een kind krijgt. Professionals kunnen hierin aangeven dat zij zich zorgen maken over een jeugdige patiënt. Deze melding is alleen een signaal. Er wordt niet uitgelegd waarom de melding is gedaan. Als er meerdere meldingen worden gedaan over hetzelfde kind of gezin, worden de professionals met elkaar in contact gebracht. Dan zien ze wie er nog meer betrokken zijn bij het kind en wie hoofdverantwoordelijk is. Onze school maakt gebruik van de Verwijsindex. Als wij een melding doen, vertellen wij dit aan u.

Voor meer informatie:

[www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindex gelderland.nl).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een veilig en gezond thuis, goed onderwijs en passende hulp zijn belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Als we op school het idee hebben dat het thuis niet veilig of gezond is, zijn wij verplicht om dit te melden. Dit gaat volgens een stappenplan dat omschreven wordt in de landelijke meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Voor meer informatie: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode.

Psychologisch onderzoek

Uw kind wordt op De Zonnehoek ongeveer eens in de vier jaar psychologisch onderzocht. Dit is een intelligentieonderzoek (IQ test). Wij nodigen u uit om de resultaten te bespreken. De psycholoog bespreekt de resultaten ook met de leerkracht(en) en de intern begeleider.

Lichamelijk ingrijpen

Wij willen dat onze leerlingen zich veilig voelen. In het werken met leerlingen komt het soms

voor dat we lichamelijk moeten ingrijpen. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers training. Hier leren we hoe we in speciale situaties lichamelijk kunnen ingrijpen en hoe we dat mogen doen. We doen dit om een leerling tegen zichzelf en/of de omgeving te beschermen.

Hoe het werkt: als er spanning heerst of een situatie dreigt uit de hand te lopen, doen we alles om dit te voorkomen. We willen de spanning afbouwen. Lukt dat niet, en een leerling is gevaarlijk voor zichzelf of anderen, dan grijpen we in. In de training leren we hoe we dit moeten doen.



4. Activiteiten buiten school

Iets **leuks** en **zinvols** doen in hun **vrije tijd** is voor veel leerlingen niet zo logisch. Daarom laten wij de leerlingen kennismaken met **verschillende activiteiten**. Hier kunnen ze ook na schooltijd of in de naschoolse periode aan meedoen.

Excursies

Excursies zijn een manier om te leren. Door iets zelf te zien, te horen en als het mogelijk is aan te raken of ermee te spelen. Daarom trekken we er graag op uit. We gaan op excursie naar een museum, de bibliotheek, de bioscoop of exposities. Ook hebben we activiteiten rond natuur, milieu en verkeer.

Schoolkamp en schoolreizen

We organiseren schoolkampen en schoolreizen. Natuurlijk omdat het leuk en gezellig is, maar vooral omdat het helpt om onze onderwijsdoelen te bereiken. Als we ergens anders zijn en iets anders doen, moeten de leerlingen zich aanpassen. Ze leren grenzen te herkennen en te verleggen. Kampen en dagjes uit laten ons zien wat een leerling nog meer kan (en wat niet). Het zijn verplichte schooldagen en we gaan ervan uit dat alle leerlingen hier zoveel mogelijk aan deelnemen. U vindt de data op de jaarkalender.

Schoolsportactiviteiten

De Zonnehoek is een sport-actieve school. In het dagelijkse schoolprogramma is ruimte voor zwemmen (SO) en gymnastiek. We doen ook verschillende sportactiviteiten buiten de school. We vinden het belangrijk ze kennismaken met verschillende sporten. De combinatiefunctionaris vrije tijd helpt u om een geschikte sportactiviteit voor uw kind te vinden.

Cultuur les

Sinds 2017 zijn wij Cultuurprofiel-school. Wij zijn in Nederland de eerste school in het primair onderwijs die die titel mag dragen. Cultuureducatie is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Onze combinatiefunctionaris moedigt leerlingen daarom aan om mee te doen met culturele en sportactiviteiten. De Zonnehoek is een van de scholen die werkt met het programma 'Cultuureducatie met Kwaliteit'. Met dit programma ondersteunt het ministerie van OCW cultuurlessen op de scholen.



De Zonnehoek vindt het belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk soort kunst leren kennen. Al jaren werken we samen met het fotografencollectief Apeldoorn en de stichting Markant. Muzieklessen vinden we ook belangrijk. Muziek is bovendien ook een manier om een goed contact te krijgen met de leerlingen. En het is leuk om muziek te maken.

We bezoeken ook leerzame cultuur voorstellingen of nodigen groepen uit op school. Soms in combinatie met een schoolkamp, festiviteit of familiedag. De SO-afdeling verzorgt in samenwerking met de andere scholen in het Kristal een leerorkest.

Gezonde school

De Zonnehoek mag zichzelf een 'Gezonde School' noemen. Naast gezonde voeding krijgen sport en bewegen een belangrijke plek in ons onderwijs. We willen onze leerlingen op een leuke manier

uitdagen om te bewegen en gezond te leven.

Combinatiefunctionaris

De Zonnehoek helpt leerlingen om zo zelfstandig mogelijk mee te doen in de maatschappij. Bijvoorbeeld als het gaat om werken, wonen en vrije tijd. Voor kinderen in het regulier onderwijs is het meestal niet zo moeilijk om iets te bedenken wat ze in hun vrije tijd willen doen. Voor leerlingen binnen het speciaal onderwijs is dat vaak moeilijker. Daarom hebben wij een combinatiefunctionaris. Die helpt om ons onderwijs met sport of cultuur te verbinden. Een combinatiefunctionaris weet hoe onderwijs en verenigingen werken en weet ook hoe je om moet gaan met verschillende kinderen. Bent u voor uw zoon/dochter op zoek naar een hobby of sport? Neemt dan vooral even contact op met Truus Hermkens (t.hermkens@cso-dezonnehoek.nl). Samen kijken we dan welke mogelijkheden er zijn.



5. Ouders en school

Om onze leerlingen optimaal tot hun recht te laten komen is **goed contact** met ouders of verzorgers belangrijk. We delen steeds informatie met elkaar **over de gang** van zaken thuis en op school.

Gesprekken

Voor nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers is er een oriëntatie- en/of kennismakingsgesprek. We bespreken het ontwikkelingsperspectief en het leerlingplan met de ouders. Natuurlijk is er ook ruimte voor een gesprek met de directie, leerkracht of begeleider. U kunt ons bellen voor een afspraak.

Rapportage

Aan het eind van het schooljaar krijgen de SO-leerlingen een (foto) rapport met daarin de activiteiten van het afgelopen jaar.

Contacten met ouders

Tijdens de groepsinformatieavond aan het begin van het schooljaar maken ouders en groepsleiding kennis met elkaar. Dan ontvangen de ouders ook de informatie over het lesprogramma. We nodigen de ouders uit voor kerst- en/of paasvieringen. Ook worden ouders uitgenodigd voor koffieochtenden, meestal aan het eind

van een project, en kunnen ze komen kijken bij zwemles. Daarnaast zijn er andere momenten waarop we elkaar ontmoeten.

Nieuwsbrief en website

Door middel van onze website www.cso-dezonnehoek.nl, de nieuwsbrief en de schoolapp houden we ouders op de hoogte van wat er speelt op school.

De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is een verplicht orgaan in een school. Hij bestaat uit 4 ouders (van het SO en VSO) en uit vier verkozen personeelsleden. Samen vormen zij een team dat meedenkt over de ontwikkelingen op De Zonnehoek. De MR en de directie werken actief samen. De MR mag bij veel zaken advies geven. Soms moeten zij instemmen met een plan voor het door kan gaan. Denk bijvoorbeeld aan het vakantierooster, de schoolgids en beleid over onderwijs en de veiligheid.

De ouderraad (OR)

De ouderraad op de SO-afdeling van De Zonnehoek bestaat uit ouders en personeelsleden. Samen helpen zij bij verschillende activiteiten. Denk aan de organisatie van het Sinterklaasfeest, het afscheid van de leerlingen die van school gaan en de schoonmaakdag in juni.

Onderwijsnummer

Van alle leerlingen moet het Burgerservicenummer (BSN) op school bekend zijn. Dit nummer is nodig om de schoolloopbaan van uw kind te volgen en voor de jaarlijkse 1 oktobertelling (leerlingen worden dan in het hele land geteld).

Klachtenregeling

Stichting CSO Apeldoorn hanteert een klachtenregeling. Meer informatie kunt u lezen op onze website www.so-dezonnehoek.nl.

De wet op de privacy (AVG)

Op De Zonnehoek gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. En voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement leest u waarom we deze persoonsgegevens opslaan. De meeste gegevens krijgen wij van ouders (zoals bij

de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ander personeel van onze school gegevens over onze leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers en andere prestaties.

Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Bijvoorbeeld medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). Omdat wij een christelijke school zijn, willen wij ook graag de geloofsovertuiging registreren. Dan kunnen wij daar rekening mee houden tijdens het onderwijs. Het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht. De leerling gegevens en vorderingen van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. Dit programma is beveiligd. Toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Zonnehoek onderdeel uitmaakt van Stichting CSO Apeldoorn delen we daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee.

Tijdens de lessen gebruiken we een aantal digitale leermaterialen (bijvoorbeeld computers). Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig. Bijvoorbeeld om in te loggen. Wij maken met de leveranciers van deze leermaterialen duidelijke afspraken over de gegevens die

ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Zo voorkomen we misbruik van die informatie door de leverancier.

Ouders mogen de gegevens van en over hun kind(eren) bekijken. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie aangepast worden. Zijn bepaalde gegevens niet meer relevant voor de school, dan mag u vragen die te laten verwijderen. Bij vragen kunt u contact opnemen met de directie. Als wij leerling gegevens uitwisselen met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming aan de ouders. Tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt. Of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming.

Burgerschap

Goed burgerschap vinden wij de manier waarop we met elkaar en met de leerlingen omgaan. Deze houding is terug te zien in onze lessen. We hebben respect en begrip voor elkaar. Voor leerlingen en leraren moet de school een veilige omgeving zijn. Lessen in

burgerschap helpen daarbij. Daarom zijn er ook schoolregels die we bespreken met onze leerlingen. Bij overtreding van die regels kan de directie maatregelen nemen. Dit vertellen we dan aan de ouders en verzorgers. In hele bijzondere gevallen, als een leerling van school wordt gestuurd, informeren we de leerplichtambtenaar en de inspectie.

Scholierenongevallenverzekering

Wij hebben een ongevallenverzekering voor iedereen die bij schoolactiviteiten betrokken is: leerlingen, personeel en vrijwilligers. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, als uw eigen verzekering dit niet dekt. Materiële schade (kapotte bril, fiets, enzovoort) valt niet onder de dekking.



Aansprakelijkheidsverzekering

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties. Graag wijzen we u op het volgende:

Medisch handelen

De medewerkers van de school mogen maar beperkt medische handelingen uitvoeren of medicijnen toedienen. Dit is vastgelegd in het medisch protocol.

Vervoer

Als uw kind vervoer nodig heeft om naar school te komen, moet u een vervoersaanvraag indienen bij de gemeente waar de leerling woont. Uw kind wordt dan gebracht en gehaald door bus- en taxibedrijven. De gemeente betaalt dit. Geef op de aanvraag aan of uw kind begeleid moet worden. Geef ook aan waarom uw kind op De Zonnehoek zit. Gemeenten hebben verschillende regelingen die recht geven op vervoer van en naar school. Een speciale commissie van de school adviseert de gemeente of een kind aangepast vervoer nodig heeft. Deze kan helpen bij het invullen van de vervoersaanvraag.

Ziek melden

Is uw kind ziek en kan hij of zij niet naar school komen? Bel dan eerst de vervoerder en daarna tussen 8.00 en 8.30 uur de school. Of meld uw kind ziek via de schoolapp.

Verlof

Al onze leerlingen zijn leerplichtig. In bepaalde gevallen kunt u een dag vrij vragen voor uw kind. Op onze website en in de schoolapp vindt u een formulier om dat te doen. Kunt u door uw beroep niet met uw gezin op vakantie tijdens de gewone schoolvakanties? Dan kunt u uw kind één keer per jaar maximaal tien schooldagen meenemen op vakantie buiten de gewone schoolvakanties. U moet daarvoor ten minste twee maanden van tevoren een verlofaanvraag indienen bij de directie. Dit kunt u doen met een formulier dat op de website en in de schoolapp staat.

Contactgegevens van nuttige instanties

De Zonnehoek heeft contact met allerlei organisaties die belangrijk kunnen zijn voor uw kind. Denk bijvoorbeeld aan het samenwerkingsverband PO Apeldoorn, samenwerkingsverband Autisme Gelderland, de Stichting MEE Veluwe, de Inspectie van het Onderwijs, Klimmendaal, Stichting Markant, 's Heeren Loo en De Passerel. Op de schoolwebsite vindt u een overzicht van deze organisaties met hun contactgegevens.



6. Financiële zaken

Schoolfonds

We vragen van de ouders of verzorgers elk jaar een vrijwillige bijdrage van € 30,00 voor het schoolfonds. Uit het schoolfonds betalen we bijvoorbeeld cadeautjes voor jarigen en zieken. Ook betalen we hieruit de kosten voor het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering, sporttoernooien en wandeltochten. Daarnaast vragen we een vergoeding voor het schoolreisje van uw kind.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn en Voorst helpt kinderen tussen de 4 en 18 jaar uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben. De stichting betaalt (een deel van) dagjes uit en schoolkampen. Voorwaarde is een inkomen dat lager is dan het bijstandsniveau plus 20%. Bel voor een afspraak naar **06 126 751 59** of mail naar leergeldapeldoornvoorst@live.nl. Stichting Leergeld bestaat in meerdere gemeentes.

Sponsoring

Voor bepaalde projecten (denk aan Gezonde School, sport en culturele projecten) maken we gebruik van speciale fondsen of we vragen om giften. We doen dit alleen als er geen verplichtingen voor leerlingen of medewerkers aan verbonden zijn.

Inkluzie

De Stichting Inkluzie brengt kinderen en volwassenen met en zonder beperking samen. Ze doen dit door activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Hierdoor vallen verschillen weg en maken mensen makkelijk contact met elkaar. Binnen De Zonnehoeck verzorgen zij onder meer het leerorkest en het buitenschoolse programma.

7. Speciaal onderwijs

De afdeling Speciaal Onderwijs (SO) van De Zonnehoeck voor leerlingen van 4 tot 12 jaar is gevestigd in het **multifunctionele centrum het Kristal** in de wijk Zuidbroek. De andere scholen in het Kristal zijn:

- **Het Kroonpad**, school voor leerlingen met een lichamelijke beperking;
- **De Diamant**, christelijke basisschool;
- **De Vliegenier**, openbare daltonbasisschool.

De combinatie van speciaal onderwijs en basisonderwijs maakt van het Kristal een unieke omgeving. We vinden het belangrijk om samen te werken. Faciliteiten delen we, net als kennis. Het is ook een ontmoetingsplaats voor volwassenen en kinderen.

8. Ons motto

Samen waar het kan, apart waar nodig.

Als het mogelijk is, kunnen wij vanuit ons deel van het Kristal samenwerken of anderen uitnodigen om mee te doen aan onze activiteiten. In het Kristal zijn er ook voorzieningen voor wonen, zorg en dagbesteding. In ons deel bevinden zich het zwembad en de sportzalen. Dat is een groot voordeel!

Lokalen

Onze school heeft vijftien lokalen. Elf lokalen gebruiken we voor

groepsonderwijs. In twee lokalen krijgt het VSO onderwijs. Daarnaast zijn twee lokalen in gebruik als speellokaal, therapie en muziek. Ook werken we hier soms met meerdere groepen tegelijk. Ook is er voor zowel de onderbouw als de bovenbouw een rustruimte en snoezelruimte.





9. De groepen

De SO-afdeling van De Zonnehoeck heeft elf groepen. In elke groep werkt een leerkracht met een onderwijsassistent. Zij delen vaak één baan.

We plaatsen de leerlingen in de groep die het best past bij hun leeftijd en onderwijsbehoefte. We kennen groep A t/m groep O. Daardoor komen de leerlingen niet automatisch in elke groep. Per schooljaar bepalen we welke groep het beste is voor de leerling. De criteria daarbij zijn:

- leeftijd
- structuurbehoefte
- groepsgrootte
- de verhouding jongens en meisjes
- contact met medeleerlingen
- de fysieke zorgbehoefte

Doorstroming naar een volgende groep gebeurt meestal na de zomervakantie. Soms is het verstandig dat een leerling tijdens het schooljaar naar een andere groep gaat.

Op het SO zijn de groepen verdeeld over vier stromen, De reguliere stroom, de BEVO stroom (belevingsgerichte vorming),

de Onderwijs-zorg en de KompASS. We leggen deze stromen uitgebreid uit op de website. Elke stroom vraagt om een eigen begeleiding, aanpak en groepsgrootte. De groepsgrootte varieert van zes tot twaalf leerlingen. Dit aantal is afhankelijk van de hoeveelheid zorg die kinderen nodig hebben.

In de Onderwijs-zorg- en Bevo-stroom werken we samen met begeleiders van zorginstelling De Passerel.

Leerlingen met ASS

Leerlingen met ASS (autisme) zijn gebaat bij een kleine groep met weinig wisseling van personeel en een vast dagprogramma. Bij het onderwijs in deze groepen gebruiken we de methode TEACCH. Dit is een manier van werken met een gestructureerd lesaanbod. Door dingen in beeld te brengen, voorspelbaarheid en structuur (in tijd, ruimte en activiteit) maken we een omgeving waarin leerlingen met ASS goed kunnen leren.

10. Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) volgt de ontwikkeling van uw kind op De Zonnehoek. Een jeugdarts roept de leerlingen regelmatig op voor medisch onderzoek op school of bij het CJG. Zo wordt de lichamelijke ontwikkeling van uw kind goed gevolgd.

De Commissie voor de Begeleiding vergadert een keer in de drie weken en bestaat uit de volgende personen:

Steve Tjon Tjauw	Jeugdarts CJG Apeldoorn
Sabien Breukers	Maatschappelijk werk MEE Veluwe
Conny Mulder	Intern begeleider SO
Gerry van den Berg	Intern begeleider SO
Ronie Kral	Gz-psycholoog
Niels Goedegebuur	Directeur SO

11. Leeropbrengsten

De **opbrengst** van het onderwijs volgen we in ons **leerlingvolgsysteem EduMaps**. Voor de vakken volgen we de **leerlijnen** van het HUB DGM. Deze zijn **gekoppeld** aan de leerroute van het **uitstroomprofiel**.

Drie keer per jaar bespreken we de doelen uit het leerling plan met ouders of verzorgers. In het leerlingvolgsysteem staan de resultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Daardoor vallen bepaalde zaken meer op en kunnen we het onderwijs verbeteren als nodig.

De Zonnehoek biedt goed onderwijs. We ontwikkelen onszelf voortdurend. Als er iets verandert in de maatschappij, passen we ons onderwijs en het beleid daarop aan. We organiseren studiedagen voor het hele team en teamleden volgen individuele scholing. Soms kiezen we voor een nieuwe werkwijzen. Of we schaffen nieuwe onderwijsmaterialen aan. Dit beschrijven we in ons jaarplan en schoolplan. Deze plannen worden ook besproken in de medezeggenschapsraad. Bij vragen kunt u terecht bij de directeur, Niels Goedegebuur (info@cso-dezonnehoek.nl).

De belangrijkste resultaten in de schoolontwikkeling 2021-2022

Data verzamelen

Om de kwaliteit van ons onderwijs veilig te stellen, hebben we dit jaar weer een uitgebreide analyse gedaan van alle data in de school. Al deze gegevens zijn opgenomen in het Dashboard SO De Zonnehoek, waarin de onderwijsresultaten, het onderwijsproces en het schoolklimaat worden gemonitord. De resultaten zijn geanalyseerd en besproken met het team en het bestuur. Op deze manier kunnen we trends volgen en kunnen we resultaten verwoorden.

Stand van zaken schoolontwikkeling en beleidsvoornemens 2021-2022

Het afgelopen schooljaar is er een nieuwe organisatiestructuur ingevoerd. We werken nu met een Management Advies Team (MAT), daarin zijn drie beleidsmedewerkers

actief die zich bezig houden met didactisch handelen, kwaliteitszorg en berekend aanbod. Het MAT houdt zich o.a. bezig met het aansturen van de ontwikkeling en de kwaliteit van het beleid, organisatie en het personeel. Naast het Management Advies Team is de Commissie voor de Begeleiding (CvB) een leidinggevend orgaan, die verantwoordelijk is voor de zicht op ontwikkeling van de leerlingen. Het CvB heeft de verantwoordelijkheid voor de leerlingenzorg en het analyseren van leerling resultaten. De directeur is onderdeel van beide teams en stuurt deze aan. Deze manier van werken heeft ons het afgelopen jaar het certificaat excellent organiseren van Sterk Speciaal opgeleverd. Binnen het systeem van Sterk Speciaal is er gewerkt in ontwikkelteams aan de onderstaande onderwerpen:

- Methode SOVA
- Visiegerichte leeromgeving
- Opbrengstgericht spelen
- De gezonde school (voeding/ seksualiteit en relaties)

Nascholing

Vanuit Karakter is er een training gevolgd rond de-escalerend werken. Dit doen we volgens de 5-steps-methode, waarbij we vijf stappen volgen om het probleem op te lossen.

Vanuit de 'Gezonde School' geven we lessen over relaties en seksualiteit, die passen bij de

ontwikkeling van onze leerlingen. Het team heeft hierin training gekregen.

Het team heeft geïnvesteerd in het didactisch handelen door collegiale consultatie op de studiedagen en ontwikkelingsgerichte klassenbezoeken met nabespreking en zelfreflectie.

Het personeel van de Bevo-stroom en Onderwijs-zorg hebben dit jaar nascholing gevolgd in de werkwijze van Triple-C.

Het personeel heeft via de E-learning van de lerarenacademie op interesse gewerkt aan de persoonlijke professionalisering.

Uitstroomgegevens: SO	2020/2021	2021/2022
Leerlingen die het SO hebben verlaten	24	21
Leerlingen die de SO hebben verlaten, langer dan 2 jaar	17	18
Leerlingen die de SO hebben verlaten, korter dan 2 jaar	7	3
Speciaal onderwijs, cluster 1 t/m 4 (SO)*	3	4
VSO dagbesteding*	4	7
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs*	16	9
Praktijkonderwijs		1

**al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi)residentiële instelling*



12. Therapie en begeleiding

Fysiotherapie

Leerlingen met een verwijzing fysiotherapie kunnen onder schooltijd behandeld worden door een fysiotherapeut van Revalidatie Klimmendaal, gevestigd in het Kristal.

Logopedie

Onze twee logopedistes onderzoeken de nieuwe leerlingen op hun taal- en spraakontwikkeling. Als zij dat nodig vinden, wordt logopedie in het behandelplan opgenomen. Ze letten extra op de jongere leerlingen omdat bij hen de taal en spraak volop in ontwikkeling zijn. De logopedistes geven ook groepslessen. Zo kunnen ze zoveel mogelijk leerlingen iets leren en geven ze de leerkrachten tips.

EMDR

Soms blijven kinderen last houden van klachten zoals slaapproblemen, stemmingswisselingen, sterke angsten, lichamelijke klachten en contactproblemen. Dit kan het gevolg zijn van heftige gebeurtenissen die ze niet goed verwerkt hebben. Daardoor kunnen ze moeite hebben met school.

Als individuele behandeling nodig is, is EMDR een goede behandelmethode. De Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of

leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Dit wordt vervolgens met ouders of verzorgers besproken. Behandeling vindt plaats op school door Ronie Kral-van Uum, gz-psycholoog. Voor EMDR is niet per se een grote woordenschat nodig. Daarom werkt het ook goed bij mensen met een lichte, matige en zelfs ernstige verstandelijke beperking. Voor meer informatie over EMDR: www.emdr.nl



13. Schooltijden, vakantie en vrije dagen

Schooltijden: maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties is De Zonnehoeke ingedeeld in de regio Midden-Nederland en we houden ons aan de richtlijnen van de gemeente Apeldoorn. Onze leerlingen hebben zes weken zomervakantie.

SO vakantierooster 2022 - 2023

Herfstvakantie	22 t/m 30 oktober 2022
Kerstavakantie	23 dec 2022 t/m 8 januari 2023
Krokusvakantie	25 feb 2023 t/m 5 maart 2023
Pasen	7 april 2023 t/m 10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023 t/m 7 mei 2023 (incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaart	17 mei 2023 t/m 21 mei 2023 (17 mei teamdag personeel)
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	7 juli 2023 t/m 20 augustus 2023
Studiedagen SO	dinsdag 18-10-2022 woensdag 07-12-2022 donderdag 06-04-2023 dinsdag 06-06-2023

14. Organisatie en personeel

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO). Tot deze stichting behoren ook:

De Boog (praktijkschool)

Buizerdweg 17
7331 JD APELDOORN
tel.: 055 542 31 93

Directeur: Mw. P. Lambooy

De Prinsenhof (speciaal basisonderwijs)

Mr. V. Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
tel.: 055 588 98 89

Directeur: mw. A. Beltman

De raad van bestuur

E. Wijtsma

De raad van toezicht

Dhr W. Boomgaard
Dhr J. van Casteren
Dhr. F. ten Klooster
Mw. L. Vos-van de Weg

Correspondentieadres

Mr. Van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

Directie

Niels Goedegebuur
Directeur SO
tel. (055) 534 07 41
Karin Hol-Kruimink
Directeur VSO
tel. (055) 534 25 25

Intern begeleider

Gerry van den Berg
Conny Mulder

Bewegingsonderwijzer

Thijs Everaars
Renée Havenaar

Logopedist

Madeleine Alferink
Wenneke Assink

(gz-)psycholoog

Ronie Kral

Conciërge

Berry Dekker

Adm. medewerker

Anita Grefhorst
Joke Schut

Beleidsmedewerker

Heidie Jansen
Chantal Koldenhof
Timo Wolff

Rekencoördinator

Mili Beltran Vigo

Taalcoördinator

Renate ter Beest

Combinatiefunctionaris

Truus Hermkens

ICT-coördinator

Heidie Jansen



SO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!

De Zonnehoek
2022/2023

SO-locatie
Citroenvlinder 77
7323 RC Apeldoorn
T: (055) 534 07 41

VSO-locatie
Heemradenlaan 102
7329 BZ Apeldoorn
T: (055) 534 25 25

Email: info@cso-dezonnehoek.nl
website: www.so-dezonnehoek.nl