SO **de Zonnehoek**

Samen waar het kan,
apart waar nodig!

Schoolgids 2023/2024

Inhoud

1. SO de Zonnehoek in het kort
   - Wat maakt De Zonnehoek speciaal?
   - Identiteit
   - Autisme Steunpunt Apeldoorn
   - Wie bestuurt de school?
2. Passend onderwijs
   - Voorbereiding op onderwijs en participatie
   - Toelaatbaarheidsverklaring
   - Kernwaarden
   - Missie
   - Visie
   - Kernkwaliteiten
   - Maatwerk in onderwijs en zorg
3. Leerlingbegeleiding
   - Ontwikkelingsperspectief (OPP)
   - Ontwikkelingsdomeinen
   - EduMaps
   - Verwijsindex
   - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
   - Psychologisch onderzoek
   - Fysiek ingrijpen
4. Activiteiten buiten school
   - Excursies
   - Schoolkamp en schoolreizen
   - Cultuurprofiel school
   - Gezonde school
   - Combinatiefunctionaris
5. Ouders en de school
   - Gesprekken
   - Portfolio
   - Contacten met ouders
   - Nieuwsbrief en website
   - De medezeggenschapsraad (MR)
   - Onderwijsnummer
   - Klachtenregeling
   - De wet op de privacy (AVG)
   - Burgerschap
   - Scholierenongevallenverzekering
   - Aansprakelijkheidsverzekering
   - Medisch handelen
   - Vervoer
   - Ziek melden
   - Verlof
   - Contactgegevens van nuttige instanties
6. Financiële zaken
   - Vrijwillige ouderbijdrage
   - Stichting Leergeld
   - Subsidie
   - InKluzie
7. Het Kristal
8. De groepen
   - Leerlingen met ASS
9. Commissie van Begeleiding
10. Leeropbrengsten
    - Data verzamelen
    - Schoolontwikkeling en beleidsvoornemens 2023-2024
    - Nascholing
11. Therapie en begeleiding
    - Fysiotherapie
    - Logopedie
12. Schooltijden, vakanties en vrije dagen
    - Schoolvakanties
    - SO vakantierooster 2023 - 2024
13. Organisatie & personeel

Geachte ouder of verzorger,

Welkom bij De Zonnehoek, de school waar we uw kind met zorg begeleiden. In deze schoolgids delen we graag informatie met u over onze school. We bespreken onze benadering van leerlingen en hoe we hen ondersteunen. Ook leggen we uit hoe ons onderwijs is georganiseerd. Daarnaast komen praktische zaken aan bod, zoals de dagelijkse gang van zaken, schooltijden en vakanties. Voor specifieke informatie over ons SO en VSO kunt u ook terecht op onze website www.cso-dezonnehoek.nl.

We heten u en uw kind of pupil van harte welkom bij ons op school. We hechten veel waarde aan een goede samenwerking. Op die manier zorgen we ervoor dat uw kind een plezierige schooltijd heeft en zich optimaal kan ontwikkelen.

Niels Goedegebuur
Directeur SO

1. SO de Zonnehoek in het kort

Wat voor soort school is De Zonnehoek en wat willen we bereiken met onze leerlingen?

Wat maakt De Zonnehoek speciaal?
De Zonnehoek is een onderwijs- en expertisecentrum dat gespecialiseerd is in het bieden van onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking en/of ASS-problematiek. Onze school heeft een uitstekende reputatie zowel binnen onze regio als landelijk, vanwege onze grondige kennis en expertise op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS).

Wilt u meer te weten komen over onze visie en aanpak? Bezoek dan onze website op www.cso-dezonnehoek.nl. Hier vindt u uitgebreide informatie over hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke principes ons leiden in het ondersteunen en begeleiden van onze leerlingen.

Identiteit
De Zonnehoek heeft een christelijke identiteit, maar we verwelkomen ook kinderen met andere geloofsovertuigingen of zonder specifiek geloof. De Bijbel dient als inspiratiebron, waaruit we elkaar aanmoedigen om verantwoordelijk om te gaan met onze aarde en samenleving. Binnen onze school streven we naar een open en respectvolle omgang met elkaar.

Autisme Steunpunt Apeldoorn
Het Autisme Steunpunt Apeldoorn is een waardevol onderdeel van Stichting CSO Apeldoorn. Hoewel het steunpunt geen direct onderdeel is van het scholencomplex, vormt het een belangrijk onderdeel van onze overkoepelende organisatie. Het steunpunt beschikt over uitgebreide kennis en ervaring op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS). ASS is een complexe ontwikkelingsstoornis die invloed heeft op het gedrag en functioneren van de leerling. Voor leerlingen met ASS is de wereld vaak moeilijk te begrijpen en kan deze als chaotisch worden ervaren. Een aanzienlijk aantal van deze leerlingen heeft is gebaat bij speciaal onderwijs.

Binnen ons onderwijsaanbod hanteren we specifieke benaderingen voor leerlingen met ASS: We bieden een duidelijke en gestructureerde leeromgeving. Onze aanpak is afgestemd op het gedrag dat kenmerkend is voor autisme.

Op onze school werken autisme-specialisten, intern begeleiders en gedragswetenschappers die extra ondersteuning bieden. Het Steunpunt verzorgt tevens erkende trainingen, workshops en e-learning voor ons eigen personeel, anders schoolteams, ouders, jeugdhulpverleningsinstanties en andere geïnteresseerden.

Voor meer informatie kunt u terecht op onze schoolwebsite. Indien gewenst, kunt u ook telefonisch contact opnemen via (055) 534 07 41 om een afspraak te maken.

Wie bestuurt de school?
SO de Zonnehoek, VSO de Zonnehoek, SBO de Prinsenhof en Praktijkschool de Boog vallen allemaal onder het gezag van de Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn, ook wel bekend als Stichting CSO.

2. Passend onderwijs

Ons motto is samen waar het kan, apart waar nodig.

Voorbereiding op onderwijs en participatie
Bij De Zonnehoek hebben we als doel onze leerlingen voor te bereiden op het onderwijs dat ze na onze school zullen volgen. Daarnaast streven we ernaar dat ze ook in staat zijn om goed voor zichzelf te zorgen en zo volwaardig mogelijk deel te nemen aan de samenleving. Om deze doelen te bereiken, bieden wij leerlingen extra ondersteuning. We werken nauw samen met ouders en verzorgers om de onderwijsvorm te kiezen die het beste past bij hun kind. Bovendien werken we samen met scholen in onze omgeving, zodat elk kind het onderwijs krijgt dat het beste bij hem of haar past. Dit is onze taak en verantwoordelijkheid.

Wij maken deel uit van het samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO) Apeldoorn.
We zijn tevens betrokken bij samenwerkingsverbanden met aangrenzende regio's.

Op deze manier streven we ernaar om onze leerlingen de best mogelijke ondersteuning en onderwijskansen te bieden, zowel tijdens hun verblijf op onze school als in hun verdere onderwijstraject.

Toelaatbaarheidsverklaring
Wanneer een leerling naar het speciaal onderwijs gaat, is er een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze TLV wordt toegekend door het samenwerkingsverband (SWV) die beslist of een kind hiervoor in aanmerking komt.

Het is belangrijk om te weten dat je niet per se in Apeldoorn hoeft te wonen om naar De Zonnehoek te gaan. De aanvraag voor een TLV moet echter wel in de eigen woonplaats worden ingediend. Het SWV en de gemeenten houden goed in de gaten of het noodzakelijk is dat het kind naar een school in een andere woonplaats gaat.

Als ouder hoef je dus niet zelf de TLV aan te vragen bij De Zonnehoek, maar bij de instanties in je eigen woonplaats. Zij zullen vervolgens beoordelen of het kind in aanmerking komt voor het speciaal onderwijs en of het nodig is om naar een school buiten de eigen woonplaats te gaan.

Kernwaarden
SO de Zonnehoek is een plek waar we samen onszelf mogen zijn. We zijn een christelijke school en de Bijbel is voor ons een bron van ideeën. We moedigen elkaar aan om goed om te gaan met de aarde en onze samenleving. Dit willen we laten zien door de manier waarop we met elkaar omgaan: open en met respect. We willen de kinderen zoveel mogelijk leren, op een manier die uitdaagt. Maar onze school is ook een veilige plek om te leren. Dat leren doen we met hoofd, hart en handen.

De Zonnehoek heeft veel kennis en ervaring op het gebied van het Autisme Spectrum Stoornissen (ASS). We zijn de eerste cultuurprofielschool van Gelderland, dat betekent dat we kunst en cultuur gebruiken in ons onderwijs. We geloven in de brede ontwikkeling van het kind.

Missie
Wij willen leerlingen helpen om hun plek te vinden in de maatschappij. Dit doen we door onderwijs op maat te geven, we passen ons onderwijs dus aan op het kind. We geloven dat elk kind zijn eigen, bijzondere mogelijkheden heeft.

Visie
Het team van De Zonnehoek is creatief en helder. We werken samen vol passie om voorloper te zijn in het Speciaal Onderwijs. We willen alle leerlingen het beste aanbod geven.

Kernkwaliteiten
Passie
Op De Zonnehoek werkt iedereen met passie. We geloven in wat we doen en willen elke leerling zich zo goed mogelijk laten ontwikkelen. We geloven dat elk kind uniek is, met eigen talenten. Dat laten we onze leerlingen elke dag merken: je mag zijn zoals je bent.

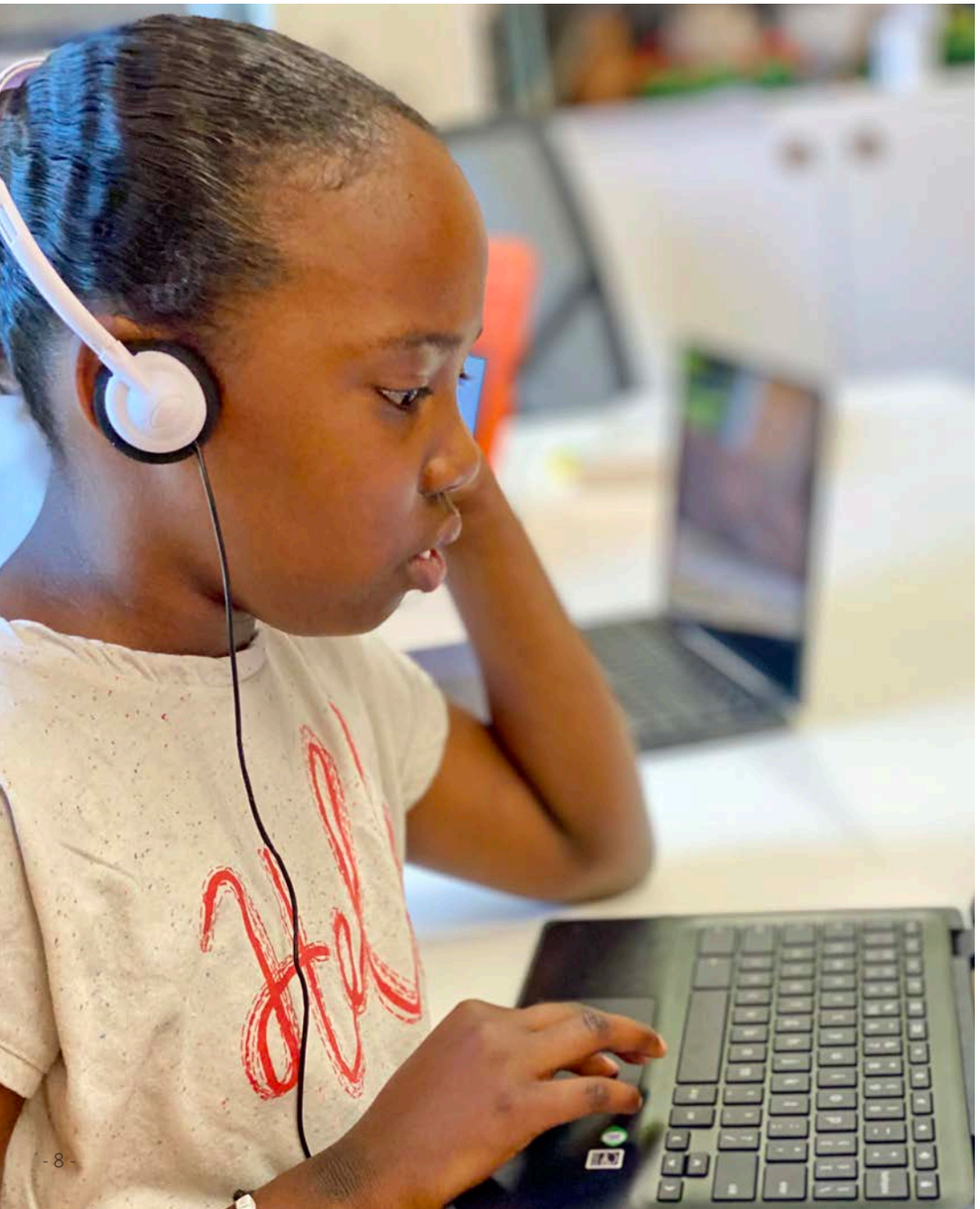
Samen
We blinken uit in het bieden van onderwijs dat past bij elk kind. We kunnen dit niet alleen. We doen dit samen met u. U heeft ervaring met uw kind, wij zijn de professional. Ook binnen het team werken we nauw samen. Iedereen heeft daarbij zijn eigen talent en kennis. Dat helpt ons bij het zoeken naar mogelijkheden.

Creatief
Ons onderwijs is creatief en werkt aan de brede ontwikkeling van de kinderen. We bieden allerlei soorten lessen, excursies en projecten aan op het gebied van cultuur, sport en vrije tijd. Daarom mogen we onszelf cultuurprofielschool noemen. Daar zijn we trots op.

Helder
We zorgen dat we begrijpen wat de ouders van ons verwachten. En we leggen zelf goed uit wat wij willen bereiken en doen wat we beloven. De leerlingen bieden we duidelijkheid en structuur.

De school is een plek waar de kinderen zich altijd op hun gemak voelen. Ze voelen zich veilig. Vanuit deze veilige basis werken we aan hun ontwikkeling.

Maatwerk in onderwijs en zorg
Op De Zonnehoek houden we nauwlettend de ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij in de gaten. We passen ons onderwijs aan om ervoor te zorgen dat we altijd up-to-date zijn. Om onze doelen te bereiken, stellen we duidelijke plannen op voor onszelf. Deze plannen helpen ons om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en ondersteunen.



3. Leerlingbegeleiding

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit is een officieel document waarin we tijdens de schoolperiode bijhouden hoe het met de leerling gaat. We kijken naar de vooruitgang, de ontwikkeling en de ondersteuning die de leerling nodig heeft.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)
Op De Zonnehoek werken we met een ontwikkelingsperspectief voor elke leerling. Dit helpt ons om de ontwikkeling van de leerling goed te volgen en te ondersteunen. Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit drie delen:

Instroomprofiel
We beginnen met het maken van een instroomprofiel. Hierin beschrijven we de eigenschappen van de leerling en hoe hij of zij op school functioneert. We kijken naar zaken zoals inzet, taakuitvoering, interactie met leraren en klasgenoten en zelfstandig werken. Op deze manier krijgen we een duidelijk beeld van de leerling en zijn of haar mogelijkheden.

Uitstroombestemming
Vervolgens stellen we een uitstroombestemming op. Hierbij denken we na over welke vervolgopleiding het beste past bij de leerling. We kijken naar wat er nog verbeterd kan worden en waar de leerling naartoe wil groeien.

Leerroutes
Op basis van het instroomprofiel en de uitstroombestemming stellen we een leerroute vast. Deze leerroutes sluiten aan bij de ontwikkelingslijn van de leerling. De ontwikkelingslijn geeft aan hoe we verwachten dat de leerling zich op school zal ontwikkelen. We baseren ons hierbij op de leerlijnen die door de overheid zijn opgesteld. Deze leerlijnen geven aan wat een kind op bepaalde momenten moet kennen en kunnen. (zie overzicht met de belangrijkste domeinen)

Op deze manier zorgen we ervoor dat elke leerling de juiste begeleiding en ondersteuning krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Ontwikkelingsdomeinen
Bij De Zonnehoek werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende domeinen, waaronder:

- Taal en rekenen: We stimuleren de taal- en rekenvaardigheden van onze leerlingen.

- Communicatie en sociaal-emotionele ontwikkeling: We bevorderen de sociale interactie en emotionele groei van de leerlingen.
- Praktische zelfredzaamheid: We helpen de leerlingen bij het ontwikkelen van praktische vaardigheden voor zelfzorg en dagelijkse taken.
- Leren leren: We begeleiden de leerlingen in het aanleren van effectieve leerstrategieën.
- Zintuiglijke ontwikkeling: We stimuleren de ontwikkeling van de zintuigen, zoals horen, ruiken en voelen.
- Motorische ontwikkeling: We ondersteunen de motorische vaardigheden van de leerlingen.
- Burgerschap: We bevorderen het bewustzijn van democratische waarden, diversiteit, respect en verantwoordelijkheid.

Op deze manier streven we ernaar om onze leerlingen een brede basis van kennis en vaardigheden mee te geven, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en actief kunnen deelnemen aan de maatschappij.

EduMaps
Ons leerlingvolgsysteem genaamd EduMaps laat ouders en de schoolinspectie zien wat wij doen en hoe de leerling zich ontwikkelt.

We meten de voortgang van de leerling op verschillende manieren, zoals methode onafhankelijke toetsen, landelijke toetsen zoals Cito en SRZ, de analyses van leraren en onderzoek door de Commissie voor de Begeleiding.

We bespreken de groei van de leerlingen meerdere keren per jaar, zowel tussen leerkracht en ouders in het leerlingplan, als in leerlingbesprekingen met alle betrokkenen. Het Ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks beoordeeld en indien nodig aangepast. Alle gegevens van de leerling worden verzameld en opgeslagen in het leerlingvolgsysteem EduMaps. Medewerkers van de school en ouders kunnen toegang krijgen tot deze gegevens om de ontwikkeling van de leerling te volgen.

Verwijsindex
De Verwijsindex is een landelijk systeem dat een overzicht geeft van de zorg die een kind ontvangt. Professionals kunnen hierin aangeven dat ze zich zorgen maken over een kind. Dit is slechts een signaal en er wordt niet uitgelegd waarom de melding is gedaan. Als er meerdere meldingen zijn over hetzelfde kind of gezin, worden de professionals met elkaar in contact gebracht. Op die manier kunnen ze zien wie nog meer betrokken is bij het kind en wie de hoofdverantwoordelijke is. Onze school maakt ook gebruik van de Verwijsindex. Als wij een melding doen, zullen we dit aan u laten weten.

Voor meer informatie kunt u terecht op www.verwijsindexgelderland.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Als school vinden we het belangrijk dat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien. Daarom hebben we een meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Als we op school signalen hebben dat het thuis niet veilig of gezond is voor een kind, zijn we verplicht om dit te melden. We volgen daarbij een stappenplan dat in de landelijke meldcode beschreven staat.

Voor meer informatie kunt u terecht op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijkgeweld/inhoud/meldcode.

Psychologisch onderzoek
Op De Zonnehoek krijgt uw kind ongeveer eens in de vier jaar een psychologisch onderzoek. Dit is een intelligentieonderzoek, ook wel bekend als een IQ-test. We nodigen u uit om de resultaten te bespreken. De gedragswetenschapper zal ook de resultaten delen met de leerkracht(en) en de intern begeleider.

Fysiek ingrijpen
Op De Zonnehoek streven we ernaar dat onze leerlingen zich veilig voelen. Soms kan het voorkomen dat we fysiek moeten ingrijpen bij bepaalde situaties. Om hiermee om te gaan, krijgen al onze medewerkers training volgens de 5-steps methode, waarbij de-escalatie centraal staat. Deze training leert ons hoe we in speciale situaties fysiek kunnen ingrijpen en hoe we dat op een verantwoorde manier kunnen doen. Het doel is om de leerling en de omgeving te beschermen. We streven er altijd naar om spanningen te voorkomen en af te bouwen, maar als dat niet lukt en een leerling gevaarlijk wordt voor zichzelf of anderen, zullen we ingrijpen volgens de geleerde technieken tijdens de training.

4. Activiteiten buiten school

Iets leuks en zinvols doen in hun vrije tijd is voor veel leerlingen niet zo logisch. Daarom laten wij de leerlingen kennismaken met verschillende activiteiten. Hier kunnen ze ook na schooltijd of in de naschoolse periode aan meedoen.

Excursies
Excursies zijn leuke en leerzame uitstapjes voor onze leerlingen. Tijdens een excursie kunnen ze dingen met eigen ogen zien, horen en soms zelfs aanraken of ermee spelen. We gaan bijvoorbeeld naar musea, de bibliotheek, het theater of de bioscoop. Ook organiseren we activiteiten over natuur, milieu en verkeer. Het is een leuke manier om nieuwe dingen te ontdekken en te leren.

Schoolkamp en schoolreizen
We organiseren schoolkampen en schoolreizen. Natuurlijk omdat het leuk en gezellig is, maar vooral omdat het helpt om onze onderwijsdoelen te bereiken. Als we ergens anders zijn en iets anders doen, moeten de leerlingen zich aanpassen. Ze leren grenzen te herkennen en te verleggen. Schoolkampen en dagjes uit laten ons zien wat een leerling nog meer kan (en wat niet). Het zijn verplichte schooldagen en we gaan ervan uit dat alle leerlingen hier zoveel mogelijk aan deelnemen. U vindt de data op de jaarkalender.

Cultuurprofiel school - Cultuurlessen en activiteiten
De Zonnehoek is sinds 2017 de eerste speciaal onderwijsschool in Gelderland met de titel Cultuurprofiel-school. We hechten veel waarde aan cultuureducatie, omdat het een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van onze leerlingen. We werken samen met het programma 'Cultuureducatie met Kwaliteit', dat ondersteund wordt door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Op De Zonnehoek willen we dat onze leerlingen in aanraking komen met verschillende vormen van kunst. Daarnaast bieden we naschoolse activiteiten aan, zoals Creamix, Theatermix en Muziekmix. Deze activiteiten geven de leerlingen de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen op het gebied van kunst, creativiteit en expressie. We geloven dat deze activiteiten niet alleen plezierig zijn, maar ook bijdragen aan de persoonlijke groei en zelfvertrouwen van de leerlingen.

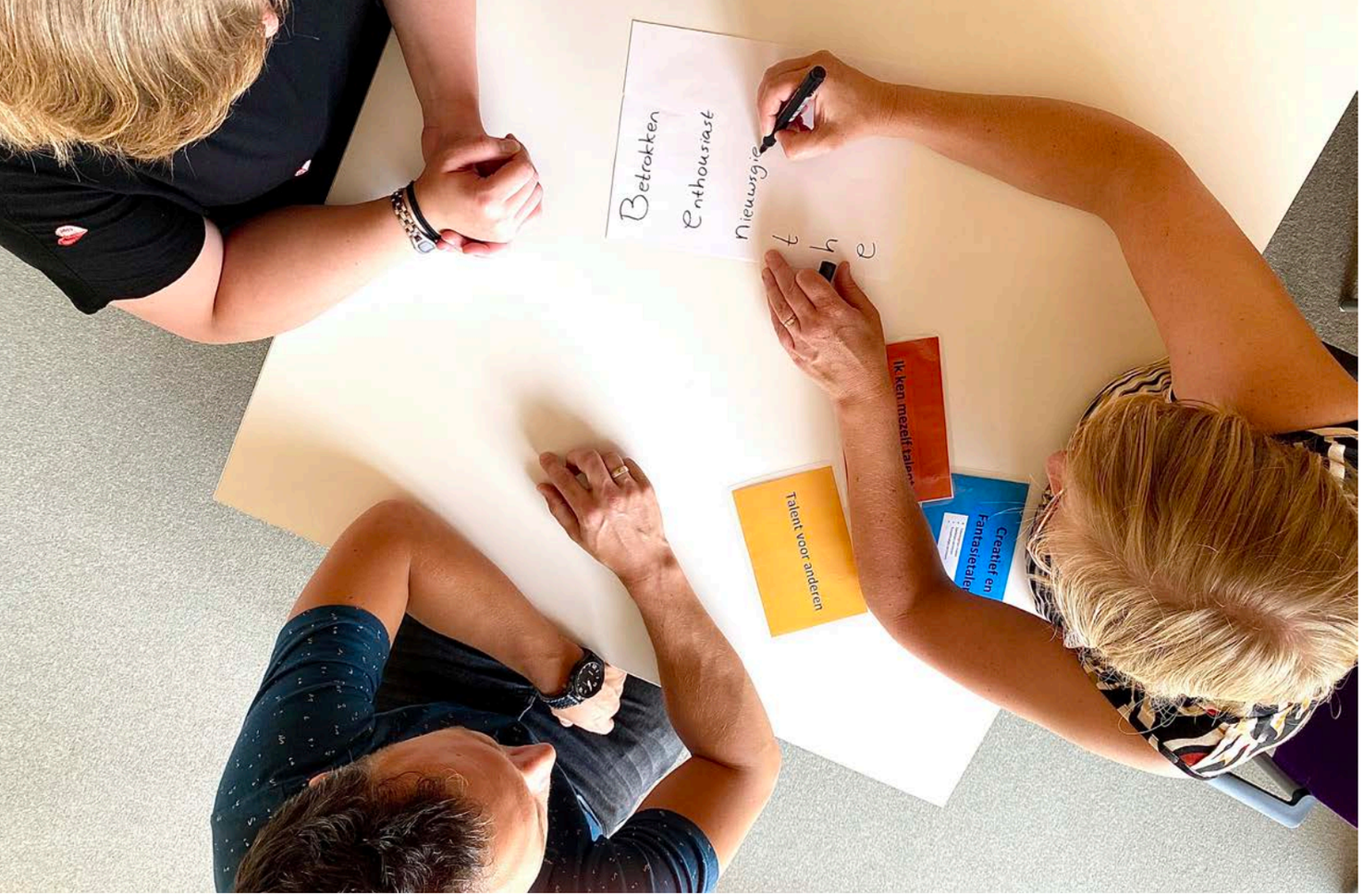
Op De Zonnehoek streven we ernaar om een cultuurrijke omgeving te creëren waarin onze leerlingen kunnen groeien en zich op artistiek gebied kunnen ontwikkelen.

We bezoeken ook leerzame cultuur voorstellingen of nodigen groepen uit op school. Soms in combinatie met een schoolkamp, festiviteit of familiedag. SO de Zonnehoek verzorgt in samenwerking met de andere scholen het Kristal Leerorkest.

Gezonde school
De Zonnehoek is trots om de certificering 'Gezonde School' te dragen. Naast ons aanbod van zwemmen en bewegingsonderwijs hebben we ook een naschoolse activiteit genaamd Sportmix. Sportmix biedt onze leerlingen de mogelijkheid om op een leuke en actieve manier verschillende sporten te ontdekken en beoefenen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis maken met een breed scala aan sporten en zo hun passie en talent kunnen ontdekken. Daarnaast besteden we aandacht aan gezonde voeding en hebben we een programma voor seksuele vorming en relaties. Als Gezonde School streven we ernaar om een breed scala aan mogelijkheden te bieden, zodat onze leerlingen op verschillende vlakken kunnen groeien en gezond kunnen leven.

Combinatiefunctionaris - Verbinding tussen onderwijs en vrije tijd
Bij De Zonnehoek streven we ernaar om onze leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten deelnemen aan de maatschappij, zowel op het gebied van werk, wonen als vrije tijd. Voor leerlingen in het regulier onderwijs is het meestal eenvoudig om te bedenken wat ze in hun vrije tijd willen doen. Maar voor leerlingen binnen het speciaal onderwijs kan dit vaak moeilijker zijn. Daarom hebben wij een combinatiefunctionaris.

De combinatiefunctionaris verbindt ons onderwijs met sport- en cultuuractiviteiten. Deze persoon heeft kennis van zowel het onderwijssysteem als de verenigingen en begrijpt hoe om te gaan met verschillende kinderen. Bent u op zoek naar een hobby of sport voor uw zoon of dochter? Neem dan gerust contact op met Truus Hermkens (t.hermkens@cso-dezonnehoek.nl). Samen kijken we naar de mogelijkheden en vinden we een passende activiteit.



5. Ouders en school

Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen optimaal kunnen groeien en bloeien, hechten we veel belang aan een goede communicatie met ouders of verzorgers. Het delen van informatie tussen thuis en school is essentieel voor het begrijpen van de situatie en het welzijn van het kind. We streven ernaar om voortdurend met elkaar in contact te staan en informatie uit te wisselen over de dagelijkse gang van zaken, zowel thuis als op school.

Gesprekken
Voor nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers is er een oriëntatie- en/of kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we het ontwikkelingsperspectief en het leerlingplan van uw kind. Het is belangrijk voor ons om samen met u als ouder/verzorger de doelen en plannen voor uw kind te bespreken. Daarnaast bieden we ook de mogelijkheid voor gesprekken met de directie, leerkracht of begeleider indien nodig. U kunt altijd contact met ons opnemen om een afspraak te maken voor een gesprek.

Portfolio
Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen van het SO een portfolio. Dit is een overzicht van de activiteiten en prestaties waar uw kind trots op is en wat hij of zij heeft gedaan gedurende het jaar. Het portfolio bevat ook foto's om een visueel beeld te geven van de ervaringen van uw kind. Het is een mooie manier om te zien wat uw kind heeft bereikt en waar hij of zij goed in is.

Contacten met ouders
Aan het begin van het schooljaar organiseren we een kennismakingsavond. Tijdens deze avond kunnen ouders kennismaken met het klassenteam en ontvangen ze informatie over het lesprogramma. We nodigen ouders ook uit om deel te nemen aan de kerstviering op school. Daarnaast organiseren we koffiemiddagen en oudercafé's, waar u als ouder van harte welkom bent. Deze gezellige bijeenkomsten bieden de gelegenheid om samen met andere ouders en de school bij te praten, ervaringen te delen, kennis op te doen over relevante thema's en elkaar beter te leren kennen. Ook bij de zwemles kunnen ouders een aantal keer per jaar komen kijken. We vinden het belangrijk om in contact te blijven en samen te werken aan het welzijn en de ontwikkeling van uw kind.

Nieuwsbrief en website
We willen u graag op de hoogte houden van wat er speelt op De Zonnehoek. Daarom gebruiken we onze website www.cso-dezonnehoek.nl, sturen we regelmatig een nieuwsbrief en hebben we een schoolapp in diverse talen beschikbaar. Via deze kanalen delen we belangrijke informatie, nieuws en activiteiten. Zo blijft u betrokken bij het onderwijs en de ontwikkelingen binnen de school.

De medezeggenschapsraad (MR)
De MR is een verplicht orgaan op school en bestaat uit vier ouders en vier gekozen personeelsleden. Samen vormen zij een team dat meedenkt over de ontwikkelingen op onze school.

De MR en de directie werken nauw samen. De MR heeft de mogelijkheid om advies te geven over verschillende

zaken. Soms moeten ze ook instemmen met plannen voordat ze kunnen worden uitgevoerd. Denk bijvoorbeeld aan het vakantierooster, de schoolgids en het beleid over onderwijs en veiligheid.

De MR speelt dus een belangrijke rol bij het nemen van beslissingen die van invloed zijn op de school en de leerlingen. We vinden het belangrijk dat ouders ook hun stem kunnen laten horen en betrokken kunnen zijn bij het beleid op De Zonnehoek.

De ouderraad (OR)
Op De Zonnehoek hebben wij een ouderraad (OR). Deze ouderraad bestaat uit ouders en personeelsleden die samenwerken om verschillende activiteiten te organiseren. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, het afscheid van leerlingen die van school gaan, het organiseren van het oudercafé en de schoonmaakdag in juni. We waarderen hun inzet en betrokkenheid bij het creëren van een fijne schoolomgeving voor onze leerlingen.

Onderwijsnummer
Van alle leerlingen is het belangrijk dat het onderwijsnummer op school bekend is. Dit nummer, ook wel het Burgerservicenummer (BSN) genoemd, wordt gebruikt om de schoolloopbaan van uw kind te volgen en voor de jaarlijkse telling in februari (leerlingen worden dan in het hele land geteld). Het onderwijsnummer is een belangrijk identificatienummer dat helpt bij het registreren en volgen van de voortgang van uw kind op school.

Klachtenregeling
Bij Stichting CSO Apeldoorn hanteren we een klachtenregeling. Op onze website www.so-dezonnehoek.nl kunt u meer informatie hierover vinden. De klachtenregeling is bedoeld om ervoor te zorgen dat eventuele klachten of zorgen die u heeft, serieus worden genomen en adequaat worden afgehandeld. We vinden het belangrijk dat ouders en verzorgers een platform hebben om eventuele klachten te uiten, zodat we samen kunnen werken aan een optimale leeromgeving voor uw kind.

De wet op de privacy (AVG)
Op De Zonnehoek hechten we veel waarde aan de privacy van onze leerlingen. We behandelen persoonlijke gegevens met de grootst mogelijke zorgvuldigheid. We gebruiken alleen persoonsgegevens die nodig zijn voor het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen, en voor de bijbehorende administratie. In ons privacyreglement kunt u meer informatie vinden over waarom we deze persoonsgegevens verzamelen en opslaan.

De meeste gegevens ontvangen we van ouders tijdens de inschrijving op onze school. Ook registreren leraren en ander personeel gegevens over de

leerlingen, zoals cijfers en prestaties. In sommige gevallen registreren we bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens (bijvoorbeeld bij dyslexie of ADHD) of informatie over geloofsovertuiging. Het delen van deze informatie met de school is echter niet verplicht.

Alle leerlinggegevens en vorderingen worden opgeslagen in ons beveiligde (digitale) administratiesysteem. Alleen medewerkers van onze school hebben toegang tot deze gegevens. Als onderdeel van Stichting CSO Apeldoorn delen we een beperkt aantal persoonsgegevens met hen.

Tijdens de lessen maken we gebruik van digitale leermaterialen, zoals computers. Hiervoor hebben we een beperkte set persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld voor het inloggen. We maken duidelijke afspraken met de leveranciers van deze leermaterialen over het gebruik van de gegevens. Ze mogen de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, om misbruik te voorkomen.

Als ouder heeft u het recht om de gegevens van uw kind in te zien. Als er onjuistheden zijn, kunnen deze worden aangepast. Als bepaalde gegevens niet meer relevant zijn voor de school, kunt u vragen om verwijdering. Neem contact op met de school als u hierover vragen heeft.

Als we leerlinggegevens uitwisselen met andere organisaties, vragen we altijd eerst toestemming aan de ouders, tenzij de wet ons verplicht om deze informatie te verstrekken. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer de leerplichtambtenaar of het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie opvraagt. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website of in de nieuwsbrief vragen we altijd vooraf uw toestemming.

Burgerschap
Op De Zonnehoek hechten we veel waarde aan goed burgerschap, wat betekent dat we respectvol en begripvol met elkaar en met de leerlingen omgaan. Dit komt tot uiting in onze lessen. Het is belangrijk dat onze school een veilige omgeving is voor zowel leerlingen als leraren. Daarom besteden we aandacht aan burgerschap in onze lessen.

We hebben ook schoolregels die we bespreken met onze leerlingen. Mochten deze regels overtreden worden, dan kan de directie passende maatregelen nemen. In zeer uitzonderlijke gevallen, waarbij het gedrag van een leerling ernstig het lesproces verstoort, kan het noodzakelijk zijn om in overleg met de betrokkenen naar een passende oplossing te zoeken. We zullen hierbij altijd zorgvuldig handelen en streven naar een constructieve samenwerking met de ouders en verzorgers.

Scholierenongevallenverzekering
Voor iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten, zoals leerlingen, personeel en vrijwilligers, hebben wij een ongevallenverzekering. Deze verzekering biedt een (beperkte) uitkering in geval van blijvende invaliditeit door een ongeval. Daarnaast worden ook gedeeltelijk de kosten voor medische behandeling en tandheelkundige zorg vergoed, als uw eigen verzekering dit niet dekt. Schade aan materiële zaken, zoals een bril of fiets, vallen niet onder deze verzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering
Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties.

Medisch handelen
De medewerkers van de school hebben beperkte bevoegdheden als het gaat om medisch handelen en het toedienen van medicijnen. Dit is vastgelegd in het medisch protocol van de school.

Vervoer
Als uw kind vervoer nodig heeft om naar school te komen, moet u een vervoersaanvraag indienen bij de gemeente waar uw kind woont. De gemeente regelt dan dat uw kind met een bus of taxi wordt gebracht en gehaald. De kosten hiervoor worden door de gemeente betaald. Op de aanvraag kunt u aangeven of uw kind begeleiding nodig heeft. Het is ook belangrijk om aan te geven waarom uw kind naar De Zonnehoek gaat. Elke gemeente heeft verschillende regelingen voor het vervoer van en naar school. De Commissie voor de Begeleiding op school kan advies geven aan de gemeente of aangepast vervoer nodig is voor een kind. De commissie kan u helpen bij het invullen van de vervoersaanvraag.

Ziek melden
Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, zijn er een paar stappen die u kunt volgen. Bel eerst de vervoerder om door te geven dat uw kind niet meegaat met het vervoer. Daarna, tussen 8.00 en 8.30 uur, kunt u de school bellen om uw kind ziek te melden. U kunt ook gebruikmaken van de schoolapp om uw kind ziek te melden.

Verlof
Alle leerlingen op onze school hebben te maken met leerplicht, wat betekent dat ze verplicht naar school moeten gaan. Er zijn echter bepaalde situaties waarin u verlof kunt aanvragen voor uw kind. Op onze website en in de schoolapp kunt u een formulier vinden om dit aan te vragen. Als u vanwege uw beroep niet tijdens reguliere schoolvakanties met uw gezin op vakantie kunt, dan kunt u één keer per jaar maximaal tien schooldagen verlof aanvragen voor een vakantie buiten de normale schoolvakanties. Hiervoor dient u minstens twee maanden van tevoren een verlofaanvraag in te dienen bij de schooldirectie. Het benodigde formulier hiervoor is te vinden op de website en in de schoolapp.

Samenwerkingspartners
Op De Zonnehoek hebben we contact met verschillende organisaties die belangrijk kunnen zijn voor de ontwikkeling en ondersteuning van uw kind. Denk bijvoorbeeld aan het samenwerkingsverband PO Apeldoorn, samenwerkingsverband Autisme Gelderland, de Stichting MEE Samen, de Inspectie van het Onderwijs, Klimmendaal, Stichting Markant, ’s Heeren Loo en De Passerel.

6. Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage
Wij vragen aan ouders en verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage van €30,- per jaar. Met deze bijdrage ondersteunen we diverse activiteiten en evenementen die niet direct gerelateerd zijn aan de lesstof. Denk hierbij aan cadeautjes voor jarigen en zieke leerlingen, feestelijke vieringen zoals het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering, sporttoernooien en voorstellingen. De vrijwillige ouderbijdrage draagt ook bij aan de kosten van buitenschoolse activiteiten en andere extra's die het onderwijsaanbod verrijken. We willen benadrukken dat deze bijdrage vrijwillig is. Mocht u vragen hebben over de betaling of andere zaken met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage, kunt u contact opnemen met de school. De incasso van de bijdrage wordt geregeld via WisCollect in de schoolapp.

Stichting Leergeld: Samen kansen creëren voor kinderen
Stichting Leergeld Apeldoorn en Voorst staat klaar om kinderen tussen de 4 en 18 jaar te ondersteunen wanneer gezinnen wat minder financiële ruimte hebben. Ze zijn er om te helpen! Deze stichting biedt de mogelijkheid om onder andere de vrijwillige ouderbijdrage, (een deel van) dagjes uit en schoolkampen te bekostigen. Het enige wat ze vragen is dat het gezinsinkomen lager is dan het bijstandsniveau plus 20%. Op die manier willen ze ervoor zorgen dat alle kinderen gelijke kansen krijgen om deel te nemen aan leuke en leerzame activiteiten.

Als u denkt dat uw gezin in aanmerking komt voor ondersteuning, aarzel dan niet om contact met hen op te nemen. Informatie is te vinden op de website: leergeldapeldoornvoorst.nl.

Subsidie
Voor bepaalde projecten, zoals de Gezonde School, sport- en culturele activiteiten, kunnen we gebruikmaken van subsidies. Subsidies zijn financiële ondersteuning die we ontvangen van verschillende instanties om deze projecten te realiseren.

Met behulp van subsidies kunnen we extra mogelijkheden creëren en waardevolle ervaringen bieden aan onze leerlingen.

We zijn dankbaar voor de subsidies die we ontvangen en zetten ons in om deze middelen op een verantwoorde en zinvolle manier te gebruiken voor het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Samen met de ondersteuning van diverse instanties streven we ernaar om een positieve impact te hebben en kansen te creëren die anders wellicht niet mogelijk zouden zijn.

InKluzie
Stichting InKluzie zorgt ervoor dat kinderen en volwassenen, met of zonder beperking, samen kunnen zijn. Ze organiseren allerlei activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Door deze activiteiten verdwijnen de verschillen en kunnen mensen gemakkelijk met elkaar in contact komen.

Binnen De Zonnehoek zijn ze onder andere verantwoordelijk voor het leerorkest en het buitenschoolse programma. Dankzij InKluzie kunnen onze leerlingen deelnemen aan muzieklessen en andere leuke activiteiten buiten schooltijd. Het is een geweldige kans voor iedereen om samen te genieten en te leren, ongeacht eventuele beperkingen.

7. Het Kristal

De afdeling SO van De Zonnehoek is speciaal ingericht voor de leerlingen van 4 tot 12 jaar. Deze afdeling is gevestigd in het multifunctionele centrum het Kristal, gelegen in de wijk Zuidbroek.

In het Kristal zijn ook andere scholen te vinden, namelijk:

- Het Kroonpad, een school voor leerlingen met een lichamelijke beperking.
- De Diamant, een christelijke basisschool.
- De Vliegenier, een openbare daltonbasisschool.

Deze combinatie van speciaal onderwijs en basisonderwijs maakt het Kristal een unieke omgeving. Samenwerking staat bij ons centraal. We delen faciliteiten en kennis, waardoor we van elkaar kunnen leren. Het Kristal fungeert niet alleen als een leeromgeving, maar ook als een ontmoetingsplaats voor zowel volwassenen als kinderen.

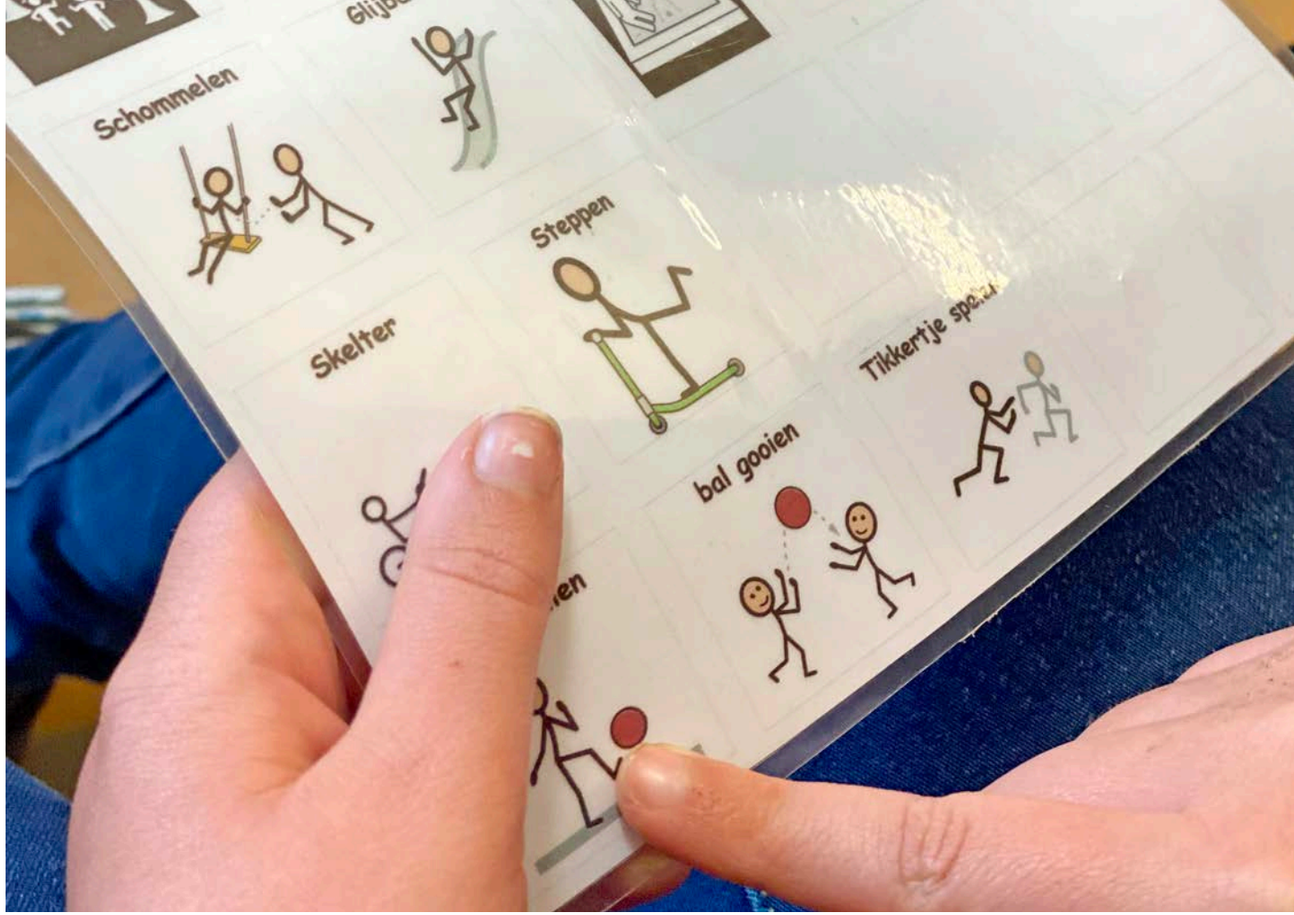
Ons motto

Bij De Zonnehoek hanteren we het motto “Samen waar het kan, apart waar nodig”, wat ook geldt binnen het Kristal. Binnen het Kristal hebben we faciliteiten voor wonen, zorg en dagbesteding. Onze school beslaat een gedeelte van het Kristal en heeft in totaal 15 lokalen. Van deze lokalen worden 13 gebruikt voor het Speciaal Onderwijs (SO) en 2 voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

Daarnaast hebben we aparte rustruimtes en snoezelruimtes voor zowel de onderbouw als de bovenbouw, waar leerlingen kunnen ontspannen en tot rust kunnen komen. De centrale hal wordt gebruikt om spelend te leren samen te zingen en te vieren.

8. De groepen

Op de SO-afdeling van De Zonnehoek is er elke dag een leerkracht en een onderwijsassistent aanwezig in elke groep. Zij maken deel uit van een groter team van medewerkers. Samen werken zij nauw samen om de leerlingen te ondersteunen en begeleiden in hun dagelijkse activiteiten en leerproces. Deze teamaanpak zorgt ervoor dat er altijd voldoende personeel beschikbaar is om de leerlingen de juiste aandacht en zorg te bieden.



We zorgen ervoor dat elke leerling wordt geplaatst in de groep die het beste past bij zijn of haar leeftijd en onderwijsbehoeften. We hebben verschillende groepen, van groep A tot en met groep O. Aan het begin van elk schooljaar bepalen we welke groep het meest geschikt is voor elke leerling. We kijken daarbij naar verschillende criteria, zoals leeftijd, behoefte aan structuur, groepsgrootte, verhouding jongens en meisjes, interactie met medeleerlingen en fysieke zorgbehoeften. Meestal vindt de overgang naar een nieuwe groep plaats na de zomervakantie, maar soms kan het ook nodig zijn dat een leerling gedurende het schooljaar naar een andere groep gaat.

Op onze SO-afdeling zijn de groepen verdeeld in vier verschillende stromen: de reguliere stroom, de BEVO-stroom (belevingsgerichte vorming), de Onderwijs-Zorg stroom en de KompASS stroom. Op onze website leggen we uitgebreid uit wat elke stroom inhoudt. Elke stroom vereist een specifieke begeleiding, aanpak en groepsgrootte. De grootte van de groep varieert van zes tot twaalf leerlingen, afhankelijk van de zorgbehoefte van de kinderen. In de Onderwijs-Zorg stroom, BEVO-stroom en Kompass stroom werken we samen met begeleiders van zorginstelling De Passerel om de beste ondersteuning te bieden aan de leerlingen.

Leerlingen met ASS
Leerlingen met ASS (autisme) hebben baat bij een kleinschalige groep waarin het personeel niet vaak wisselt en er een vast dagprogramma is. In deze groepen maken we gebruik van de TEACCH-methode, een gestructureerde lesaanpak. We brengen zaken in beeld en zorgen voor voorspelbaarheid en structuur in tijd, ruimte en activiteiten. Op deze manier creëren we een omgeving waarin leerlingen met ASS optimaal kunnen leren.

9. Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) volgt de ontwikkeling van uw kind op De Zonnehoek. Een jeugdarts roept de leerlingen regelmatig op voor medisch onderzoek op school of bij het CJG. Zo wordt de lichamelijke ontwikkeling van uw kind goed gevolgd.

De Commissie van Begeleiding vergadert een keer in de drie weken en bestaat uit de volgende personen:

Steve Tjon Tjauw	Jeugdarts CJG Apeldoorn
Sabien Breukers	Maatschappelijk werk MEE Samen
Conny Mulder	Intern begeleider SO
Gerry van den Berg	Intern begeleider SO
Evelynn de Weerd	Gedragswetenschapper
Niels Goedegebuur	Directeur SO

10. Leeropbrengsten

De opbrengst van het onderwijs volgen we in ons leerlingvolgsysteem EduMaps. Voor de vakken volgen we de leerlijnen van het HUB DGM. Deze zijn gekoppeld aan de leerroute van het uitstroomprofiel.

Drie keer per jaar bespreken we de doelen uit het leerlingplan met ouders of verzorgers. In het leerlingvolgsysteem staan de resultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Daardoor vallen bepaalde zaken meer op en kunnen we het onderwijs verbeteren als dat nodig is.

De Zonnehoek biedt goed onderwijs en we streven voortdurend naar verbetering. We houden ons onderwijs en beleid up-to-date door ons aan te passen aan veranderingen in de maatschappij. We organiseren vijf studiedagen per jaar studiedagen voor het hele team en individuele teamleden volgen scholing om zichzelf verder te ontwikkelen. Waar nodig kiezen we voor nieuwe werkwijzen of schaffen we nieuwe onderwijsmaterialen aan. Dit wordt allemaal beschreven in ons jaarplan en schoolplan, waarbij we ook input krijgen van de medezeggenschapsraad.
Om verantwoording af te leggen over de kwaliteit van het onderwijs en de doelen en speerpunten uit het schoolplan en de kwaliteitszorgcyclus, voeren we tweejaarlijks een reviewgesprek met het bestuur. Tijdens dit gesprek worden alle aspecten besproken en zorgen we ervoor dat we transparant zijn in onze verantwoording.

Bij vragen kunt u altijd terecht bij de directeur, Niels Goedegebuur via n.goedegebuur@cso-dezonnehoek.nl.

Data verzamelen
Om ervoor te zorgen dat we kwalitatief goed onderwijs bieden, hebben we dit jaar zorgvuldig alle gegevens van de school geanalyseerd. Deze gegevens zijn verzameld in het Dashboard SO de Zonnehoek, waarin we de onderwijsresultaten, het onderwijsproces en het schoolklimaat nauwlettend volgen. We hebben de resultaten grondig geanalyseerd en besproken met het team en het bestuur.

Op deze manier kunnen we trends en ontwikkelingen volgen en beter begrijpen hoe onze leerlingen het doen. Door dit proces kunnen we ook duidelijk communiceren over de behaalde resultaten, het gevolgde proces en de verbeterpunten. Het is belangrijk voor ons om transparant te zijn en de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen.

Stand van zaken schoolontwikkeling en beleidsvoornemens 2023-2024
Het afgelopen schooljaar hebben we de nieuwe organisatiestructuur verder geïmplementeerd en geborgd. We werken nu succesvol met het Management Advies Team (MAT) en de Commissie van Begeleiding (CvB), waarbij elk team zijn specifieke verantwoordelijkheden heeft. Het MAT richt zich op de ontwikkeling en kwaliteit van het beleid, de organisatie en het personeel. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en het analyseren van leerresultaten. De directeur stuurt beide teams aan en zorgt voor een goede samenwerking.

Daarnaast hebben we de leeromgeving opnieuw vormgegeven, met als uitgangspunt onze bestaande visie. We hebben nieuw meubilair aangeschaft dat past bij deze visie en bijdraagt aan een optimale leeromgeving voor onze leerlingen. Op deze manier is onze visie op onderwijs niet alleen terug te zien in onze pedagogische aanpak, maar ook in de fysieke inrichting van de school.

Tevens hebben we een pedagogische visie ontwikkeld, waarin we onze uitgangspunten en doelen op het gebied van pedagogische begeleiding hebben vastgelegd. We streven ernaar om een veilige, respectvolle en stimulerende omgeving te creëren waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en ontplooien.

Er is een nieuw schoolplan voor de periode 2023-2027 geschreven. Dit plan is gebaseerd op het Strategisch beleidsplan van het CSO en vormt de leidraad voor de planmatige verbetering van het onderwijs. In het schoolplan beschrijven we onze doelen, speerpunten en ambities voor de komende jaren. Het biedt ons een helder kader om te werken aan de groei en ontwikkeling van onze school. We hebben onze PR vernieuwd met filmpjes over onze diverse stromen.

We hebben een nieuwe stroom vormgegeven binnen het onderwijsaanbod, De KompASS voor leerlingen die een prikkelarme omgeving nodig hebben om tot leren te kunnen komen.

We kijken vol enthousiasme uit naar het nieuwe schooljaar en zijn vastbesloten om ons onderwijs voortdurend te blijven verbeteren. Mocht u vragen hebben over de schoolontwikkeling, het nieuwe

schoolplan of onze pedagogische visie, dan kunt u altijd contact opnemen met de directeur via n.goedegebuur@cso-dezonnehoek.nl.

Nascholing
Het afgelopen jaar hebben we verschillende vormen van nascholing gevolgd om onze professionaliteit en kennis te vergroten. Een deel van het team heeft nascholing gevolgd op het gebied van het analyseren van leeropbrengsten. Hierbij hebben we geleerd hoe we de resultaten van onze leerlingen kunnen analyseren en interpreteren, zodat we het onderwijs beter kunnen afstemmen op hun behoeften.

Daarnaast hebben we nascholing gevolgd over het omgaan met de werklast. We hebben handvatten gekregen om efficiënter te werken en een goede balans te vinden tussen werk en privé. Daarop aansluitend hebben wij op een studiedag van PCM gekeken naar onze communicatie en daarin onze professionele beroepshouding.

Het personeel heeft zich ook ingezet voor persoonlijke professionalisering. Via de E-learning modules van de lerarenacademie hebben we gewerkt aan onze eigen interessegebieden en hebben we nieuwe kennis en vaardigheden opgedaan. Daarnaast hebben we nascholing gevolgd op andere belangrijke onderwerpen, zoals BHV (Bedrijfshulpverlening). Hierdoor zijn we goed voorbereid op het bieden van hulp en veiligheid in noodsituaties.

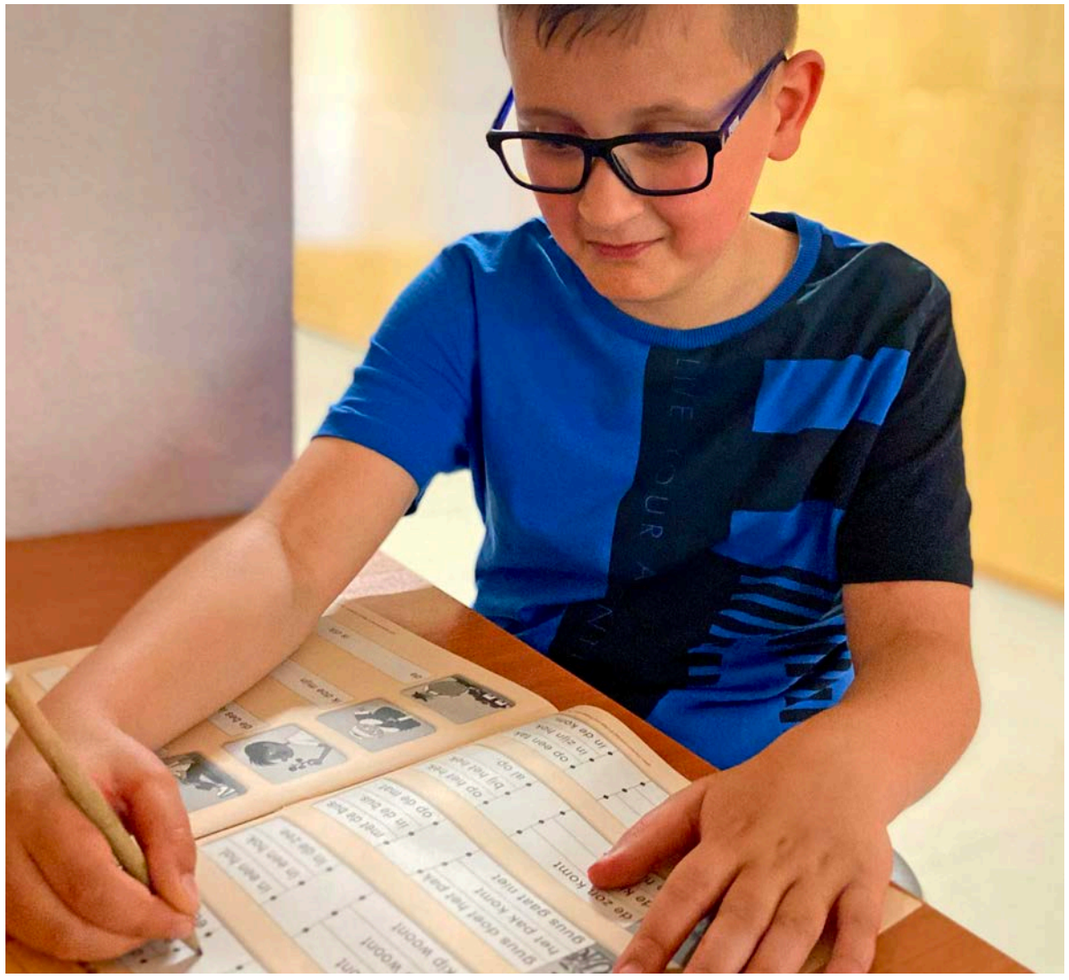
Ook hebben we nascholing gehad op het gebied van gebarenondersteuning. Dit stelt ons in staat om effectief te communiceren met leerlingen die gebruik maken van gebarentaal of gebarenondersteunende communicatie.

We hebben een opfriscursus gevolgd over de 5-steps methode, een aanpak om op een de-escalerende manier om te gaan met moeilijk verstaanbaar gedrag. Door deze training kunnen we adequaat reageren en problemen effectief oplossen.

We blijven ons als team ontwikkelen en investeren in relevante nascholing, zodat we onze leerlingen de best mogelijke ondersteuning kunnen bieden.

Uitstroomgegevens: SO	2021/2022	2022/2023
Leerlingen die het SO hebben verlaten	21	20
Leerlingen die de SO hebben verlaten, langer dan 2 jaar	18	14
Leerlingen die de SO hebben verlaten, korter dan 2 jaar	3	6
Speciaal onderwijs, cluster 1 t/m 4 (SO)*	4	3
VSO dagbesteding*	7	3
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs*	9	11
Praktijkonderwijs	1	0
Dagbesteding	0	3

*****al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi)residentiële instelling*



11. Therapie en begeleiding

Fysiotherapie
Als uw kind een verwijzing heeft voor fysiotherapie, kan de behandeling plaatsvinden tijdens schooltijd. Een fysiotherapeut van Klimmendaal revalidatiespecialisten, gevestigd in het Kristal, zal uw kind kunnen behandelen.

Logopedie
Onze twee logopedisten doen onderzoek naar de taal- en spraakontwikkeling van nieuwe leerlingen. Als ze zien dat dit nodig is, wordt logopedie opgenomen in het behandelplan. Ze besteden extra aandacht aan de jongere leerlingen, omdat hun taal en spraak nog volop in ontwikkeling zijn. De logopedisten geven ook groepslessen, zodat ze zoveel mogelijk leerlingen iets kunnen leren en ze geven tips aan de leerkrachten.

12. Schooltijden, vakantie en vrije dagen

Schooltijden: maandag t/m vrijdag
van 8.30 tot 14.00 uur

Schoolvakanties
De schoolvakanties van De Zonnehoek volgen de indeling van de regio Midden-Nederland en we volgen de richtlijnen van de gemeente Apeldoorn. Onze leerlingen hebben een zomervakantie van zes weken.

SO vakantierooster 2023 - 2024

Herfstvakantie	14 okt 2023 t/m 22 okt 2023
Kerstvakantie	22 dec 2023 t/m 7 jan 2024
Krokusvakantie	17 feb 2024 t/m 25 feb 2024
Pasen	28 mrt 2024 t/m 2 april 2024 (incl. studiedag 28 maart)
Meivakantie	27 april 2024 t/m 12 mei 2024 (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag)
Pinksteren	17 mei 2024 t/m 21 mei 2024 (incl. teamdag 21 mei)
Zomervakantie	12 juli 2024 t/m 25 aug 2024
Studiedagen SO	4 okt 2023 6 nov 2023 12 dec 2023 7 feb 2024 28 mrt 2024

Bevoegd gezag
Het bevoegd gezag van de school is Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO). Tot deze stichting behoren ook:

VSO de Zonnehoek
Heemradenlaan 102
7329 BZ Apeldoorn
tel.: 055-5342525
Directeur: Karin Hol-Kruimink

De Boog (praktijkschool)
Buizerdweg 17
7331 JD APELDOORN
tel.: 055 542 31 93
Directeur: Patricia Lambooy

De Prinsenhof (speciaal basisonderwijs)
Mr. V. Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
tel.: 055 588 98 89
Directeur: Annelies Beltman

13. Organisatie en personeel

College van bestuur
E. Wijtsma

De Raad van Toezicht
Dhr W. Boomgaard
Dhr J. van Casteren
Dhr. B. Rödel
Mw. L. Vos-van de Weg

Correspondentieadres
Mr. Van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

Directie
Niels Goedegebuur
Directeur SO
tel. (055) 534 07 41

Intern begeleider
Gerry van den Berg
Conny Mulder

Gedragswetenschapper
Evelynn de Weerd

Beleidsmedewerker
Heidie Jansen
Chantal Koldenhof
Timo Wolff

De Medezeggenschapsraad SO de Zonnehoek (MR)
Monique Ypma (voorzitter)
Mili Beltran Vigo (secretaris)
Mariska Norder (ouder SO)
Vacature (ouder SO)

Bewegingsonderwijzer
Thijs Everaars
Renée Havenaar

Logopedist
Madeleine Alferink
Wenneke Assink

Conciërge
Berry Dekker

Adm. medewerker
Anita Grefhorst
Joke Schut

Rekencoördinator
Mili Beltran Vigo

Taalcoördinator
Renate ter Beest

Combinatiefunctionaris
Truus Hermkens

ICT-coördinator
Heidie Jansen

SO **de Zonnehoek**

Samen waar het kan,
apart waar nodig!

SO de Zonnehoek
Citroenvlinder 77
7323 RC Apeldoorn
T: (055) 534 07 41

Email: info@cso-dezonnehoek.nl
website: www.so-dezonnehoek.nl

Het design van de schoolgids is ontworpen door: Jasper Spronk

De foto's in deze schoolgids zijn gemaakt door: Jolanda Stam