



SO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!



Schoolgids
2025/2026

Inhoud

1. SO De Zonnehoek in het kort

Wat maakt SO de Zonnehoek speciaal?
Identiteit
Samen sterk met het
Autisme Steunpunt Apeldoorn
Wie bestuurt de school?

2. Passend onderwijs

Voorbereiden op de toekomst
Toelaatbaarheidsverklaring
Missie en visie
Kernkwaliteiten
Maatwerk in onderwijs en zorg

3. Leerlingbegeleiding

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
Ontwikkelingsdomeinen
EduMaps
Ondersteuning op SO De Zonnehoek
Grenzen aan de ondersteuning
Hoorrecht: de stem van de leerling
in het OPP
Meldcode
Psychologisch onderzoek
Fysiek ingrijpen

4. Activiteiten buiten school

Excursies
Schoolkamp en schoolreizen
Cultuurprofiel school
(cultuurlessen en activiteiten)
Gezonde school
Combinatiefunctionaris
(onderwijs en vrije tijd)

5. Ouders en school

Gesprekken
Portfolio
Contacten met ouders
Nieuwsbrief en website
Medezeggenschapsraad (MR)
Ouderraad (OR)
Onderwijsnummer
Klachtenregeling
Privacywetgeving (AVG)
Veilige en respectvolle schoolomgeving
Scholierenongevallenverzekering
Aansprakelijkheidsverzekering
Medisch handelen
Vervoer
Ziek melden
Verlof
Samenwerkingspartners

6. Financiële zaken

Financiering van activiteiten
Stichting Leergeld: Samen kansen
creëren voor kinderen
Subsidies
InKluzie

7. Het Kristal

8. De groepen

Leerlingen met ASS

9. Commissie voor de Begeleiding (CvB)

10. Leeropbrengsten SO

Onderwijsontwikkeling en Kwaliteitsborging
bij de Zonnehoek
Monitoring en Evaluatie
Schoolontwikkeling en Beleidsvoornemens
Schoolplan
Professionele Ontwikkeling van het Team
Toekomstperspectief
Contact
Leeropbrengsten
Uitstroomniveau kernvakken
Vervolgsucces
Veiligheidsbeleving
Onderwijsleerproces en schoolklimaat
Sociale veiligheid

11. Therapie en begeleiding

Fysiotherapie
Logopedie

12. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Schooltijden
Vakantierooster 2025-2026
Studiedagen

13. Organisatie en personeel



Geachte ouder of verzorger,

In deze gids vindt u belangrijke informatie over ons onderwijs, de begeleiding van onze leerlingen en de dagelijkse gang van zaken. Denk aan schooltijden, vakanties en praktische afspraken. We hopen dat deze gids u helpt om goed geïnformeerd en betrokken te blijven bij de ontwikkeling van uw kind.

Op SO de Zonnehoek streven we naar een veilige, gestructureerde en stimulerende leeromgeving waarin elke leerling tot zijn recht komt. Samen met u zorgen we voor een fijne schooltijd en optimale ontwikkelkansen voor ieder kind.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, dan bent u van harte welkom om contact met ons op te nemen.

Niels Goedegebuur
Directeur SO de Zonnehoek

De meest actuele versie van de schoolgids is ook te vinden op onze website: www.so-dezonnehoek.nl



1. SO de Zonnehoeck in het kort

Wat voor soort **school** is SO de Zonnehoeck en waar **staan wij voor**?

Wat maakt SO de Zonnehoeck speciaal?

SO de Zonnehoeck is een onderwijs- en expertisecentrum dat gespecialiseerd is in het bieden van onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking en/of ASS. Onze school heeft een uitstekende reputatie zowel binnen onze regio als landelijk. Wilt u meer te weten komen over onze visie en aanpak?

Bezoek dan onze website op www.cso-dezonnehoeck.nl. Hier vindt u uitgebreide informatie over hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke principes ons leiden in het ondersteunen en begeleiden van onze leerlingen.

Identiteit

SO de Zonnehoeck heeft een christelijke identiteit, maar we

verwelkomen ook kinderen met andere geloofsovertuigingen of zonder specifiek geloof. De Bijbel dient als inspiratiebron, waaruit we elkaar aanmoedigen om verantwoordelijk om te gaan met onze aarde en samenleving. Binnen onze school streven we naar een open en respectvolle omgang met elkaar.

Samen sterk met het Autisme Steunpunt Apeldoorn

Het Autisme Steunpunt Apeldoorn is een waardevolle voorziening binnen Stichting CSO Apeldoorn. Hoewel het steunpunt niet fysiek is gevestigd op het schoolterrein, vormt het een belangrijk onderdeel van onze overkoepelende organisatie.

Het steunpunt beschikt over uitgebreide kennis en ervaring op het gebied van autismspectrumstoornissen (ASS). ASS is een complexe ontwikkelingsstoornis die invloed heeft op het gedrag en het functioneren van leerlingen. Voor leerlingen met ASS kan de wereld verwarrend en chaotisch overkomen. Velen van hen hebben baat bij speciaal onderwijs waarin structuur en duidelijkheid centraal staan.

Binnen ons onderwijsaanbod hanteren wij een specifieke aanpak voor leerlingen met ASS. Wij bieden een gestructureerde leeromgeving waarin voorspelbaarheid,

duidelijke communicatie en visuele ondersteuning essentieel zijn. Onze werkwijze sluit aan bij de ondersteuningsbehoeften die vaak voorkomen bij leerlingen met ASS.

Op onze school werken diverse specialisten samen om deze aanpak te ondersteunen, waaronder taal- en rekenspecialisten, logopedisten, NT2-specialisten, intern begeleiders en een gedragswetenschapper.

Het Autisme Steunpunt draagt daarnaast bij aan de deskundigheidsbevordering van ons team. Zo verzorgt het steunpunt erkende trainingen, workshops en e-learning voor personeel van onze school, maar ook voor andere schoolteams, ouders, jeugdhulpverleners en andere betrokkenen.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar onze schoolwebsite. Uiteraard kunt u ook telefonisch contact met ons opnemen via **(055) 534 07 41** om een afspraak te maken.

Wie bestuurt de school?

SO de Zonnehoeck, VSO de Zonnehoeck, SBO de Prinsenhof en Praktijkschool de Boog vallen allemaal onder het gezag van de Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn, ook wel bekend als Stichting CSO.

2. Passend onderwijs

Ons motto is **samen waar het kan, apart waar nodig.**

Vorbereiden op de toekomst

Bij SO de Zonnehoeck streven we ernaar onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgonderwijs en op een zelfstandige deelname aan de samenleving. We vinden het belangrijk dat zij leren om goed voor zichzelf te zorgen en hun mogelijkheden optimaal benutten.

Om dit te bereiken bieden we gerichte ondersteuning die aansluit bij de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van elke leerling. Daarbij werken we nauw samen met ouders en verzorgers om te komen tot passende onderwijskeuzes.

Daarnaast onderhouden we een goede samenwerking met andere scholen in de regio. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling het onderwijs krijgt dat het beste bij hem of haar past, zowel binnen onze school als in de overstap naar een volgende onderwijssetting.

Het bieden van passende ondersteuning en perspectief is voor ons een kernverantwoordelijkheid.

Toelaatbaarheidsverklaring

Wanneer een leerling naar het speciaal onderwijs gaat, is er een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt afgegeven door het samenwerkingsverband (SWV), dat beoordeelt of een leerling hiervoor in aanmerking komt.

Het is belangrijk om te weten dat je niet per se in Apeldoorn hoeft te wonen om naar SO de Zonnehoeck te gaan. De aanvraag voor een TLV moet echter wel in de eigen woonplaats worden ingediend. Het SWV en de gemeenten houden goed in de gaten of het noodzakelijk is dat het kind naar een school in een andere woonplaats gaat.

Als ouder hoef je dus niet zelf de TLV aan te vragen bij SO de Zonnehoeck, maar bij de instanties in je eigen woonplaats. Zij zullen vervolgens beoordelen of het kind in aanmerking komt voor het speciaal onderwijs en of het nodig is om naar een school buiten de eigen woonplaats te gaan.

Wij maken deel uit van het samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO) Apeldoorn. En

we zijn tevens betrokken bij samenwerkingsverbanden met aangrenzende regio's.

Missie

Wij willen leerlingen helpen om hun plek te vinden in de maatschappij. Dit doen we door onderwijs op maat te geven, we passen ons onderwijs dus aan op het kind. We geloven dat elk kind zijn eigen, bijzondere mogelijkheden heeft.

Visie

Het team van SO de Zonnehoeck is creatief en helder. We werken samen vol passie om voorloper te zijn in het Speciaal Onderwijs. We willen alle leerlingen het beste aanbod geven.

Kernkwaliteiten

Passie

Op SO de Zonnehoeck werkt iedereen met passie. We geloven in wat we doen en willen elke leerling zich zo goed mogelijk laten ontwikkelen. We geloven dat elk kind uniek is, met eigen talenten. Dat laten we onze leerlingen elke dag merken: je mag zijn zoals je bent.

Samen

We blinken uit in het bieden van onderwijs dat past bij elk kind. We kunnen dit niet alleen. We doen dit samen met u. U heeft ervaring met

uw kind, wij zijn de professional. Ook binnen het team werken we nauw samen. Iedereen heeft daarbij zijn eigen talent en kennis.

Creatief

Ons onderwijs is creatief en werkt aan de brede ontwikkeling van de kinderen. We bieden allerlei soorten lessen, excursies en projecten aan op het gebied van cultuur, sport en vrije tijd. Daarom mogen we onszelf cultuurprofielschool noemen. Daar zijn we trots op.

Helder

We zorgen dat we begrijpen wat de ouders van ons verwachten. En we leggen zelf goed uit wat wij willen bereiken en doen wat we beloven. De leerlingen bieden we duidelijkheid en structuur. De school is een plek waar de kinderen zich altijd op hun gemak voelen. Ze voelen zich veilig. Vanuit deze veilige basis werken we aan hun ontwikkeling.

Maatwerk in onderwijs en zorg

Op SO de Zonnehoeck houden we nauwlettend de ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij in de gaten. We passen ons onderwijs aan om ervoor te zorgen dat we altijd up-to-date zijn. Om onze doelen te bereiken, stellen we duidelijke plannen op voor onszelf. Deze plannen helpen ons om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en ondersteunen.



3. Leerlingbegeleiding

Voor elke leerling stellen we een **ontwikkelingsperspectiefplan** (OPP) op. Dit is een officieel document waarin we tijdens de schoolperiode bijhouden hoe het met de leerling gaat. We houden zicht op de **ontwikkeling** en de **ondersteuning** die de leerling nodig heeft.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Op SO de Zonnehoeck werken we met een Ontwikkelingsperspectiefplan voor elke leerling. Dit helpt ons om de ontwikkeling van de leerling goed te volgen en te ondersteunen. Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit drie delen:

Instroomprofiel

We beginnen met het maken van een instroomprofiel. Hierin beschrijven we de eigenschappen van de leerling en hoe hij of zij op school functioneert. We kijken naar zaken zoals inzet, taakuitvoering, interactie met leraren en klasgenoten en zelfstandig werken. Op deze manier krijgen we een duidelijk beeld van de leerling en zijn of haar mogelijkheden.

Uitstroombestemming

Vervolgens stellen we een uitstroombestemming vast. Hierbij denken we na over welke vervolgbestemming het beste past bij de leerling. We kijken naar wat er nog verbeterd kan worden en waar de leerling naartoe wil groeien.

Leerroutes

Op basis van het instroomprofiel en de uitstroombestemming stellen we leerroutes vast. Deze leerroutes sluiten aan bij de ontwikkelingslijn van de leerling. De ontwikkelingslijn geeft aan hoe we verwachten dat de leerling zich op school zal ontwikkelen. We baseren ons

hierbij op de leerlijnen die door de overheid zijn opgesteld. Deze leerlijnen geven aan wat een kind op bepaalde momenten moet kennen en kunnen (zie overzicht met de ontwikkelingsdomeinen). Op deze manier zorgen we ervoor dat elke leerling de juiste begeleiding en ondersteuning krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Ontwikkelingsdomeinen

Bij SO de Zonnehoeck werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende domeinen, waaronder:

- **Taal en rekenen:** We stimuleren de taal- en rekenvaardigheden van onze leerlingen.
- **Communicatie en sociaal-emotionele ontwikkeling:** We bevorderen de sociale interactie en emotionele groei van de leerlingen.
- **Praktische zelfredzaamheid:** We helpen de leerlingen bij het ontwikkelen van praktische vaardigheden voor zelfzorg en dagelijkse taken.
- **Leren leren:** We begeleiden de leerlingen in het aanleren van effectieve leerstrategieën.
- **Zintuiglijke ontwikkeling:** We stimuleren de ontwikkeling van de zintuigen, zoals horen, ruiken en voelen.
- **Motorische ontwikkeling:** We ondersteunen de motorische vaardigheden van de leerlingen.
- **Burgerschap:** We bevorderen het bewustzijn van democratische

waarden, diversiteit, respect en verantwoordelijkheid.

Op deze manier streven we ernaar om onze leerlingen een brede basis van kennis en vaardigheden mee te geven, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en actief kunnen deelnemen aan de maatschappij.

EduMaps

Ons leerlingvolgsysteem genaamd EduMaps laat ouders en collega's zien wat wij doen en hoe de leerling zich ontwikkelt. We meten de voortgang van de leerling op verschillende manieren, zoals methode onafhankelijke toetsen, landelijke toetsen zoals Cito en SRZ, de analyses van leraren en onderzoek door de Commissie voor de Begeleiding.

We bespreken de groei van de leerlingen meerdere keren per jaar, zowel tussen leerkracht en ouders, als in leerlingbesprekingen met alle betrokkenen. Het Ontwikkelingsperspectiefplan wordt jaarlijks beoordeeld en indien nodig aangepast. Alle gegevens van de leerling worden verzameld en opgeslagen in het leerlingvolgsysteem EduMaps. Medewerkers van de school en ouders kunnen toegang krijgen tot deze gegevens om de ontwikkeling van de leerling te volgen.

Ondersteuning op SO De Zonnehoek

Basisondersteuning

De basisondersteuning op SO De Zonnehoek is gericht op een stevige basis in onderwijs en ondersteuning, met als doel leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun doorstroom naar een passende vervolgschool. Wij bieden een veilige, gestructureerde leeromgeving waarin leerlingen werken aan hun cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele vaardigheden en het leren leren.

Ons onderwijs is opgebouwd rondom de basisvaardigheden zoals taal, rekenen en burgerschap. Daarbij maken wij gebruik van de didactische aanpak van Expliciete Directe Instructie (EDI), waarmee leerlingen op systematische wijze en met duidelijke leerdoelen worden begeleid.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met het programma Kwink. Dit programma sluit aan bij de belevingswereld van onze leerlingen en ondersteunt hen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden, weerbaarheid, zelfregulatie en het aangaan van positieve relaties.

De intern begeleider coördineert de interne ondersteuningsstructuur en zorgt voor een cyclische aanpak van leerlingbesprekingen. Zo kunnen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften vroegtijdig worden gesignaleerd en planmatig worden opgepakt.



Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van een leerling, kan extra ondersteuning worden ingezet. Deze ondersteuning is afgestemd op de specifieke situatie van de leerling en kan bestaan uit:

- NT2-onderwijs (voor leerlingen die Nederlands als tweede taal leren),
- begeleiding via Zorg Binnen Onderwijs (ZBO),
- ondersteuning door het Autisme Steunpunt Apeldoorn,
- begeleiding vanuit het schoolmaatschappelijk werk.
- De inzet van extra ondersteuning wordt afgestemd in overleg met ouders/verzorgers en het ondersteuningsteam.

Grenzen aan de ondersteuning

Hoewel wij streven naar een passend aanbod voor iedere leerling, zijn er grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden. Deze worden besproken tijdens de intake en indien nodig opnieuw geëvalueerd bij veranderende zorgvragen in de schoolloopbaan.

Deze factoren kunnen bepalend zijn:

1. Functioneren in een groep

De leerling moet in staat zijn om in een kleine groep onderwijs te volgen, waarbij het klassenteam kan voorzien in de benodigde ondersteuning. Onze groepsgroottes variëren van ongeveer 6 leerlingen(OZ) tot 12

leerlingen (regulier).

2. Rust en veiligheid in de groep

Wanneer externaliserend gedrag leidt tot ernstige verstoring van de groepsdynamiek en er geen passende begeleiding mogelijk is, kan plaatsing op onze school niet verantwoord zijn.

3. Onderwijstijd en verdeling van aandacht

Indien de begeleiding van één leerling structureel zoveel tijd en aandacht vraagt dat het ten koste gaat van het onderwijs aan andere leerlingen, vormt dit een grens. Eén-op-één onderwijs behoort niet tot de mogelijkheden binnen SO De Zonnehoeck.

4. Medische of fysieke zorgbehoefte

Leerlingen die primair rolstoelafhankelijk zijn of intensieve lichamelijke zorg nodig hebben, kunnen wij niet de noodzakelijke voorzieningen en begeleiding bieden.

5. Deelname aan het onderwijsprogramma

De leerling moet voldoende belastbaar zijn om het merendeel van het onderwijsprogramma te volgen. Als zorgvragen als gevolg van ziekte of beperking overheersen, is plaatsing op onze school niet passend. Aanpassing van onderwijstijd op basis van de Variawet is wel bespreekbaar.

6. Ontwikkelperspectief

De leerling moet in staat zijn zinvol deel te nemen aan het onderwijs, met perspectief op

ontwikkeling. Onze leerroutes en leerdoelen vormen hierin de leidraad.

Bij twijfel of een leerling binnen onze ondersteuningsmogelijkheden past, wordt de situatie besproken binnen de Commissie van Begeleiding (CvB), die een afgewogen besluit neemt over plaatsing of voortzetting van het onderwijs.

Hoorrecht: de stem van de leerling in het OPP

Vanaf 1 augustus 2025 is het wettelijk verplicht om het hoorrecht op te nemen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Deze verplichting komt voort uit de Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs, die op 1 januari 2025 van kracht is gegaan.

Wat houdt het hoorrecht in?

Het hoorrecht betekent dat leerlingen – voor zover dat mogelijk is – actief betrokken worden bij hun eigen leerproces en ondersteuning. Ze denken mee over wat zij willen leren, welke doelen belangrijk voor hen zijn en welke ondersteuning daarbij past.

We betrekken leerlingen bij onderdelen van het OPP die voor hen begrijpelijk en relevant zijn. De inbreng van de leerling wordt in het OPP opgenomen, bijvoorbeeld: Kinddoel bij rekenen: “Ik ken de

tafels van 1 en 10.”

Ondersteuningsbehoefte:

“Ik wil graag dat de leerkracht of onderwijsassistent na de uitleg even komt checken of ik het snap.”

Wat als een leerling dit (nog) niet kan aangeven?

Niet alle leerlingen zijn in staat om hun eigen wensen en behoeften goed onder woorden te brengen. In die gevallen maken we dit in het OPP duidelijk en stemmen we de ondersteuningsbehoefte samen met ouders/verzorgers af. Ook hier geldt ons uitgangspunt: samen waar het kan, apart waar nodig.

Meldcode

Bij SO de Zonnehoeck vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen voelen, zowel thuis als op school. Een goede thuisomgeving, gecombineerd met passend onderwijs en de juiste ondersteuning, draagt bij aan een gezonde ontwikkeling. Wanneer wij signaleren dat het thuis niet goed gaat, volgen wij het vastgestelde stappenplan: *de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling*.

In onze school zijn twee geschoolde aandachtsfunctionarissen aanwezig die gespecialiseerd zijn in het begeleiden en ondersteunen van dergelijke situaties.

Psychologisch onderzoek

Op SO de Zonnehoeck krijgt uw kind ongeveer eens in de vier jaar een psychologisch onderzoek.

Dit is een intelligentieonderzoek, ook wel bekend als een IQ-test. We nodigen u uit om de resultaten te bespreken. De gedragswetenschapper zal ook de resultaten delen met de leerkracht(en) en de intern begeleider.

Fysiek ingrijpen

Op SO de Zonnehoeck streven we ernaar dat onze leerlingen zich veilig voelen. Soms kan het voorkomen dat we fysiek moeten ingrijpen. Om hiermee om te gaan, krijgen al onze medewerkers training volgens de 5-steps methode, waarbij de-escalatie centraal staat. Deze training leert ons hoe we in speciale situaties fysiek kunnen ingrijpen en hoe we dat op een verantwoorde manier kunnen doen. Het doel is om de leerling en de omgeving te beschermen. We streven er altijd naar om spanningen te voorkomen en af te bouwen, maar als dat niet lukt en een leerling gevaarlijk wordt voor zichzelf of anderen, zullen we ingrijpen volgens de geleerde technieken tijdens de training.

4. Activiteiten buiten school

Iets **leuks** en **zinvols** doen in hun **vrije tijd** is voor veel leerlingen niet zo logisch. Daarom laten wij de leerlingen kennismaken met **verschillende activiteiten**. Hier kunnen ze ook na schooltijd of in de naschoolse periode aan meedoen.

Excursies

Excursies zijn leuke en leerzame uitstapjes voor onze leerlingen. Tijdens een excursie kunnen ze dingen met eigen ogen zien, horen en soms zelfs aanraken of ermee spelen. We gaan bijvoorbeeld naar musea, de bibliotheek, het theater of de bioscoop. Ook organiseren we activiteiten over natuur, milieu en verkeer. Het is een leuke manier om nieuwe dingen te ontdekken en te leren.

Schoolkamp en schoolreizen

We organiseren schoolkampen en schoolreizen. Natuurlijk omdat het leuk en gezellig is, maar vooral omdat het helpt om onze onderwijsdoelen te bereiken. Als we ergens anders zijn en iets anders doen, moeten de leerlingen zich aanpassen. Ze leren grenzen te herkennen en te verleggen. Schoolkampen en dagjes uit laten ons zien wat een leerling nog meer kan (en wat niet). Het zijn verplichte schooldagen en we gaan ervan uit dat alle leerlingen hier zoveel

mogelijk aan deelnemen. U vindt de data op de jaarkalender.

Cultuurprofiel school -

Cultuurlessen en activiteiten

SO de Zonnehoeck is sinds 2017 de eerste speciaal onderwijsschool in Gelderland met de titel Cultuurprofiel-school. We hechten veel waarde aan cultuureducatie, omdat het een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van onze leerlingen. We werken samen met het programma 'Cultuureducatie met Kwaliteit', dat ondersteund wordt door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Op SO de Zonnehoeck willen we dat onze leerlingen in aanraking komen met verschillende vormen van kunst. Daarnaast bieden we naschoolse activiteiten aan, zoals Creamix, Theatermix en Muziekmix. Deze activiteiten geven de leerlingen de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen op het gebied van kunst, creativiteit en expressie. We geloven dat deze activiteiten

niet alleen plezierig zijn, maar ook bijdragen aan de persoonlijke groei en zelfvertrouwen van de leerlingen.

Op SO de Zonnehoeck streven we ernaar om een cultuurrijke omgeving te creëren waarin onze leerlingen kunnen groeien en zich op artistiek gebied kunnen ontwikkelen.

We bezoeken ook leerzame cultuur voorstellingen of nodigen groepen uit op school. Soms in combinatie met een schoolkamp, festiviteit of familiedag. SO de Zonnehoeck verzorgt in samenwerking met de andere scholen het Kristal Leerorkest.

Gezonde school

SO de Zonnehoeck is trots om de certificering 'Gezonde School' te dragen. Naast ons aanbod van zwemmen en bewegingsonderwijs hebben we ook een naschoolse activiteit genaamd Sportmix. Sportmix biedt onze leerlingen de mogelijkheid om op een leuke en actieve manier verschillende sporten te ontdekken en beoefenen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis maken met een breed scala aan sporten en zo hun passie en talent kunnen ontdekken. Daarnaast besteden we aandacht aan gezonde voeding binnen de lessen en het dagelijks aangeboden fruit- en lunchaanbod. Alle leerlingen krijgen op school fruit en lunch aangeboden. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling de kans krijgt om gezond te eten,

optimaal te kunnen leren tijdens de schooldag, en niet met een lege maag op school hoeft te zijn. Ook hebben we een programma voor seksuele vorming en relaties. Als Gezonde School streven we ernaar om een breed scala aan mogelijkheden te bieden, zodat onze leerlingen op verschillende vlakken kunnen groeien en gezond kunnen leven.

Combinatiefunctionaris - Verbinding tussen onderwijs en vrije tijd

Bij SO de Zonnehoeck streven we ernaar om onze leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten deelnemen aan de maatschappij, zowel op het gebied van werk, wonen als vrije tijd. Voor leerlingen in het regulier onderwijs is het meestal eenvoudig om te bedenken wat ze in hun vrije tijd willen doen. Maar voor leerlingen binnen het speciaal onderwijs kan dit vaak moeilijker zijn. Daarom hebben wij een combinatiefunctionaris.

De combinatiefunctionaris verbindt ons onderwijs met sport- en cultuuractiviteiten. Deze persoon heeft kennis van zowel het onderwijssysteem als de verenigingen en begrijpt hoe om te gaan met onze leerlingen. Bent u op zoek naar een hobby of sport voor uw zoon of dochter? Neem dan gerust contact op met Laura Lijbers (l.lijbers@cso-dezonnehoeck.nl). Samen kijken we naar de mogelijkheden en vinden we een passende activiteit.



5. Ouders en school

Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen optimaal kunnen groeien en bloeien, hechten we veel belang aan een **goede communicatie** met ouders of verzorgers. Het delen van informatie tussen thuis en school is **essentieel** voor het begrijpen van de situatie en het **welzijn** van het **kind**. We streven ernaar om **voortdurend** met elkaar in **contact** te staan en informatie uit te wisselen over de dagelijkse gang van zaken, zowel thuis als op school.

Gesprekken

Voor nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers is er een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we het ontwikkelingsperspectiefplan en het OPP van uw kind. Het is belangrijk voor ons om samen met u als ouder/verzorger de doelen en plannen voor uw kind te bespreken. Daarnaast bieden we ook de mogelijkheid voor gesprekken met de directie, leerkracht of begeleider indien nodig. U kunt altijd contact met ons opnemen om een afspraak te maken voor een gesprek.

Portfolio

Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen een portfolio. Dit is een overzicht van de activiteiten en prestaties waar uw kind trots op is en wat hij of zij heeft gedaan gedurende het jaar. Het portfolio bevat ook foto's om een visueel beeld te geven van de ervaringen van uw kind. Het is een mooie manier om te zien wat uw kind heeft bereikt en waar hij of zij goed in is.

Contacten met ouders

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een kennismakingsavond. Tijdens deze avond kunnen ouders kennismaken met het klassenteam en ontvangen ze informatie over het lesprogramma. We nodigen ouders ook uit om deel te nemen aan de kerstviering op school. Daarnaast organiseren

we koffiemiddagen, waar u als ouder van harte welkom bent. Deze gezellige bijeenkomsten bieden de gelegenheid om samen met andere ouders en de school bij te praten, ervaringen te delen, kennis op te doen over relevante thema's en elkaar beter te leren kennen. Ook bij de zwemles kunnen ouders een aantal keer per jaar komen kijken. We vinden het belangrijk om in contact te blijven en samen te werken aan het welzijn en de ontwikkeling van uw kind.

Nieuwsbrief en website

We willen u graag op de hoogte houden van wat er speelt op SO de Zonnehoek. Daarom gebruiken we onze website www.cso-dezonnehoek.nl, sturen we regelmatig een nieuwsbrief en hebben we een schoolapp in diverse talen beschikbaar. Via deze kanalen delen we belangrijke informatie, nieuws en activiteiten. Zo blijft u betrokken bij het onderwijs en de ontwikkelingen binnen de school.

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een verplicht orgaan op school en bestaat uit vier ouders en vier gekozen personeelsleden. Samen vormen zij een team dat meedenkt over de ontwikkelingen op onze school.

De MR en de directie werken nauw samen. De MR heeft de mogelijkheid om advies te geven over verschillende zaken. Soms moeten ze ook

instemmen met plannen voordat ze kunnen worden uitgevoerd. Denk bijvoorbeeld aan het vakantierooster, de schoolgids en het beleid over onderwijs en veiligheid.

De MR speelt dus een belangrijke rol bij het nemen van beslissingen die van invloed zijn op de school en de leerlingen. We vinden het belangrijk dat ouders ook hun stem kunnen laten horen en betrokken kunnen zijn bij het beleid op SO de Zonnehoeck.

De ouderraad (OR)

Op SO de Zonnehoeck hebben wij een ouderraad (OR). Deze ouderraad bestaat uit ouders en personeelsleden die samenwerken om verschillende activiteiten te organiseren. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, het afscheid van leerlingen die van school gaan, het organiseren van de avondvierdaagse. We waarderen hun inzet en betrokkenheid bij het creëren van een fijne schoolomgeving voor onze leerlingen.

Onderwijsnummer

Van alle leerlingen is het belangrijk dat het onderwijsnummer op school bekend is. Dit nummer, ook wel het Burgerservicenummer (BSN) genoemd, wordt gebruikt om de schoolloopbaan van uw kind te volgen en voor de jaarlijkse telling in februari (leerlingen worden dan in het hele land geteld). Het onderwijsnummer is een belangrijk

identificatienummer dat helpt bij het registreren en volgen van de voortgang van uw kind op school.

Klachtenregeling

Bij Stichting CSO Apeldoorn hanteren we een klachtenregeling. Op onze website www.so-dezonnehoeck.nl kunt u meer informatie hierover vinden. De klachtenregeling is bedoeld om ervoor te zorgen dat eventuele klachten of zorgen die u heeft, serieus worden genomen en adequaat worden afgehandeld. We vinden het belangrijk dat ouders en verzorgers een platform hebben om eventuele klachten te uiten, zodat we samen kunnen werken aan een optimale leeromgeving voor uw kind.

De wet op de privacy (AVG)

Op SO de Zonnehoeck hechten we veel waarde aan de privacy van onze leerlingen. We behandelen persoonlijke gegevens met de grootst mogelijke zorgvuldigheid. We gebruiken alleen persoonsgegevens die nodig zijn voor het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen, en voor de bijbehorende administratie. In ons privacyreglement kunt u meer informatie vinden over waarom we deze persoonsgegevens verzamelen en opslaan.

De meeste gegevens ontvangen we van ouders tijdens de inschrijving op onze school. Ook registreren



leraren en ander personeel gegevens over de leerlingen. In sommige gevallen registreren we bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens (bijvoorbeeld bij dyslexie of ADHD) of informatie over geloofsovertuiging. Het delen van deze informatie met de school is echter niet verplicht.

Alle leerlinggegevens en vorderingen worden opgeslagen in ons beveiligde (digitale) administratiesysteem. Alleen medewerkers van onze school hebben toegang tot deze gegevens. Als onderdeel van Stichting CSO Apeldoorn delen we een beperkt aantal persoonsgegevens met hen.

Tijdens de lessen maken we gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor hebben we een beperkte set persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld voor het inloggen. We maken duidelijke afspraken met de leveranciers van deze

leermaterialen over het gebruik van de gegevens. Ze mogen de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, om misbruik te voorkomen.

Als ouder heeft u het recht om de gegevens van uw kind in te zien. Als er onjuistheden zijn, kunnen deze worden aangepast. Als bepaalde gegevens niet meer relevant zijn voor de school, kunt u vragen om verwijdering. Neem contact op met de school als u hierover vragen heeft.

Als we leerlinggegevens uitwisselen met andere organisaties, vragen we altijd eerst toestemming aan de ouders, tenzij de wet ons verplicht om deze informatie te verstrekken. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer de leerplichtambtenaar of het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie opvraagt. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de

website of in de nieuwsbrief vragen we altijd vooraf uw toestemming.

Veilige en respectvolle schoolomgeving

Op SO de Zonnehoeck hechten we veel waarde aan een veilige en respectvolle schoolomgeving voor zowel leerlingen als leraren. Daarom hebben we duidelijke schoolregels die we met onze leerlingen bespreken. In de burgerschapslessen werken de leerlingen actief aan het begrijpen en naleven van deze regels.

Als deze regels worden overtreden, kan het personeel passende maatregelen nemen. In zeer uitzonderlijke gevallen, waarbij het gedrag van een leerling het lesproces ernstig verstoort, kan het noodzakelijk zijn om in overleg met de directie naar een passende oplossing te zoeken. Hierbij zullen we altijd zorgvuldig handelen en streven naar een constructieve samenwerking met de ouders en verzorgers.

Scholierenongevallenverzekering

Voor iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten, zoals leerlingen, personeel en vrijwilligers, hebben wij een ongevallenverzekering. Deze verzekering biedt een (beperkte) uitkering in geval van blijvende invaliditeit door een ongeval. Daarnaast worden ook gedeeltelijk de kosten voor medische behandeling en tandheelkundige

zorg vergoed, als uw eigen verzekering dit niet dekt. Schade aan materiële zaken, zoals een bril of fiets, vallen niet onder deze verzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties.

Medisch handelen

De medewerkers van de school hebben beperkte bevoegdheden als het gaat om medisch handelen en het toedienen van medicijnen. Dit is vastgelegd in het medisch protocol van de school.

Vervoer

Als uw kind vervoer nodig heeft om naar school te komen, moet u een vervoersaanvraag indienen bij de gemeente waar uw kind woont. De gemeente regelt dan dat uw kind met een bus of taxi wordt gebracht en gehaald. De kosten hiervoor worden door de gemeente betaald. Op de aanvraag kunt u aangeven of uw kind begeleiding nodig heeft. Het is ook belangrijk om aan te geven waarom uw kind naar SO de Zonnehoeck gaat. Elke gemeente heeft verschillende regelingen voor het vervoer van en naar school. De Commissie voor de Begeleiding op school kan advies geven aan de gemeente of aangepast vervoer nodig is voor een kind. De commissie kan u helpen bij het invullen van de vervoersaanvraag.

Ziek melden

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, zijn er een paar stappen die u kunt volgen. Bel eerst de vervoerder om door te geven dat uw kind niet meegaat met het vervoer. Daarna, tussen 8.00 en 8.30 uur, kunt u de school bellen om uw kind ziek te melden. U kunt ook gebruikmaken van de schoolapp om uw kind ziek te melden.

Verlof

Alle leerlingen op onze school hebben te maken met leerplicht, wat betekent dat ze verplicht naar school moeten gaan. Er zijn echter bepaalde situaties waarin u verlof kunt aanvragen voor uw kind. Op onze website en in de schoolapp kunt u een formulier vinden om dit aan te vragen. Als u vanwege uw beroep niet tijdens reguliere schoolvakanties met uw

gezin op vakantie kunt, dan kunt u één keer per jaar maximaal tien schooldagen verlof aanvragen voor een vakantie buiten de normale schoolvakanties. Hiervoor dient u minstens twee maanden van tevoren een verlofaanvraag in te dienen bij de schooldirectie. Het benodigde formulier hiervoor is te vinden op de website en in de schoolapp.

Samenwerkingspartners

Op SO de Zonnehoeck hebben we contact met verschillende organisaties die belangrijk kunnen zijn voor de ontwikkeling en ondersteuning van uw kind. Denk bijvoorbeeld aan het samenwerkingsverband PO Apeldoorn, samenwerkingsverband Autisme Gelderland, de Stichting MEE Samen, de Inspectie van het Onderwijs, Klimmendaal, Gigant, 's Heeren Loo en De Passerel.



6. Financiële zaken

Financiering van Activiteiten

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage van ouders en verzorgers. In plaats daarvan wordt deze bijdrage bekostigd door CSO Apeldoorn zelf. Hierdoor kunnen we alle activiteiten voor alle leerlingen blijven aanbieden.

Met deze financiering ondersteunen we diverse activiteiten en evenementen die niet direct gerelateerd zijn aan de lesstof. Denk hierbij aan cadeautjes voor jarigen en zieke leerlingen, feestelijke vieringen zoals het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering, sporttoernooien en voorstellingen. Deze bijdrage draagt ook bij aan de kosten van buitenschoolse activiteiten en andere extra's die het onderwijsaanbod verrijken.

We willen benadrukken dat alle activiteiten daarom voor alle leerlingen beschikbaar zijn, zonder extra kosten voor de ouders.

Stichting Leergeld: Samen kansen creëren voor kinderen

Stichting Leergeld Apeldoorn en Voorst staat klaar om kinderen tussen de 4 en 18 jaar te ondersteunen wanneer gezinnen wat minder financiële ruimte hebben. Ze zijn er om te helpen! Deze stichting biedt de mogelijkheid om onder andere de vrijwillige

ouderbijdrage, (een deel van) dagjes uit en schoolkampen te bekostigen. Het enige wat ze vragen is dat het gezinsinkomen lager is dan het bijstandsniveau plus 20%. Op die manier willen ze ervoor zorgen dat alle kinderen gelijke kansen krijgen om deel te nemen aan leuke en leerzame activiteiten.

Als u denkt dat uw gezin in aanmerking komt voor ondersteuning, aarzel dan niet om contact met hen op te nemen. Informatie is te vinden op de website: leergeldapeldoornvoorst.nl.

Subsidie

Voor bepaalde projecten, zoals de gezonde school, fruit- en lunchaanbod, sport- en culturele activiteiten, kunnen we gebruikmaken van subsidies. Subsidies zijn financiële ondersteuning die we ontvangen van verschillende instanties om deze projecten te realiseren.

Met behulp van subsidies kunnen we extra mogelijkheden creëren en waardevolle ervaringen bieden aan onze leerlingen.

We zijn dankbaar voor de subsidies die we ontvangen en zetten ons in om deze middelen op een verantwoorde en zinvolle manier te gebruiken voor het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Samen met de ondersteuning van diverse instanties streven we ernaar om een positieve impact te hebben en kansen te creëren die anders wellicht niet mogelijk zouden zijn.

InKluzie

Stichting InKluzie zorgt ervoor dat kinderen en volwassenen, met of zonder beperking, samen kunnen zijn. Ze organiseren allerlei activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Door deze activiteiten verdwijnen de verschillen en

kunnen mensen gemakkelijk met elkaar in contact komen.

Binnen SO de Zonnehoeck zijn ze onder andere verantwoordelijk voor het leerorkest en het buitenschoolse programma. Dankzij InKluzie kunnen onze leerlingen deelnemen aan muzieklessen en andere leuke activiteiten buiten schooltijd. Het is een geweldige kans voor iedereen om samen te genieten en te leren, ongeacht eventuele beperkingen.



7. Het Kristal

De afdeling SO van de Zonnehoek is speciaal ingericht voor de **leerlingen** van **4 tot 12 jaar**. Deze afdeling is gevestigd in het **multifunctionele centrum het Kristal**, gelegen in de wijk Zuidbroek.

In het Kristal zijn ook andere scholen te vinden, namelijk:

- **Het Kroonpad**, een school voor leerlingen met een lichamelijke beperking.
- **De Diamant**, een christelijke basisschool.
- **De Vliegenier**, een openbare daltonbasisschool.

Deze combinatie van speciaal onderwijs en basisonderwijs maakt het Kristal een unieke omgeving. Samenwerking staat bij ons centraal. We delen faciliteiten en kennis, waardoor we van elkaar kunnen leren. Het Kristal fungeert niet alleen als een leeromgeving, maar ook als een ontmoetingsplaats voor zowel volwassenen als kinderen.

Ons motto

Bij SO de Zonnehoek hanteren we het motto “Samen waar het kan, apart waar nodig”, wat ook geldt binnen het Kristal. Binnen het Kristal hebben we faciliteiten voor wonen, zorg en dagbesteding. Onze school beslaat een gedeelte van het Kristal en heeft in totaal 15 lokalen.

Daarnaast hebben we aparte rustruimtes en snoezelruimtes voor zowel de onderbouw als de bovenbouw, waar leerlingen kunnen ontspannen en tot rust kunnen komen. De centrale hal wordt gebruikt om spelend te leren samen te zingen en te vieren.



8. De groepen

Op de SO-afdeling van de Zonnehoeck is er elke dag een **leerkracht** en een **onderwijsassistent aanwezig** in elke groep. Zij maken deel uit van een groter team van medewerkers. Samen werken zij nauw samen om de leerlingen te **ondersteunen** en **begeleiden** in hun **dagelijkse activiteiten** en leerproces. Deze **teamaanpak** zorgt ervoor dat er altijd **voldoende personeel** beschikbaar is om de leerlingen de juiste aandacht en zorg te bieden.

We zorgen ervoor dat elke leerling wordt geplaatst in de groep die het beste past bij zijn of haar leeftijd en onderwijsbehoeften. We hebben verschillende groepen, van groep A tot en met groep O. Aan het begin van elk schooljaar bepalen we welke groep het meest geschikt is voor elke leerling. We kijken daarbij naar verschillende criteria, zoals leeftijd, behoefte aan structuur, groepsgrootte, verhouding jongens en meisjes, interactie met medeleerlingen en fysieke zorgbehoeften. Meestal vindt de overgang naar een nieuwe groep plaats na de zomervakantie, maar soms kan het ook nodig zijn dat een leerling gedurende het schooljaar

naar een andere groep gaat.

Op onze SO-afdeling zijn de groepen verdeeld in vier verschillende stromen: de reguliere stroom, de BEVO-stroom (belevingsgerichte vorming), de Onderwijs-Zorg stroom en de structuurstroom. Op onze website leggen we uitgebreid uit wat elke stroom inhoudt. Elke stroom vereist een specifieke begeleiding, aanpak en groepsgrootte. De grootte van de groep varieert van zes tot twaalf leerlingen, afhankelijk van de zorgbehoefte van de kinderen. In de Onderwijs-Zorg stroom, BEVO-stroom en structuurstroom werken we samen met begeleiders van



zorginstelling De Passerel om de beste ondersteuning te bieden aan de leerlingen.

Leerlingen met ASS

Leerlingen met ASS (autisme) hebben baat bij een kleinschalige groep waarin het personeel niet vaak wisselt en er een vast dagprogramma is. In deze groepen

maken we gebruik van de TEACCH-methode, een gestructureerde lesaanpak. We brengen zaken in beeld en zorgen voor voorspelbaarheid en structuur in tijd, ruimte en activiteiten. Op deze manier creëren we een omgeving waarin leerlingen met ASS optimaal kunnen leren.



9. Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) volgt de ontwikkeling van uw kind op SO de Zonnehoek. Een jeugdarts roept de leerlingen regelmatig op voor medisch onderzoek op school of bij het CJG. Zo wordt de lichamelijke ontwikkeling van uw kind goed gevolgd.

De Commissie voor de Begeleiding vergadert een keer in de drie weken en bestaat uit de volgende personen:

Nienke van Schaik
Sabien Breukers

Jeugdarts KNMG
Maatschappelijk werk
MEE Samen

Nadine van Dijk
Esther Vinkenvleugel
Evelynn de Weerd
Niels Goedegebuur

Intern begeleider SO
Intern begeleider SO
Gedragswetenschapper
Directeur SO

10. Leeropbrengsten

Leeropbrengsten geven **inzicht** in de ontwikkeling van onze leerlingen en vormen een belangrijk **uitgangspunt** voor het **evalueren** en **verbeteren** van ons **onderwijs**.

Onderwijsontwikkeling en Kwaliteitsborging bij de Zonnehoek

Bij de Zonnehoek staat kwalitatief goed onderwijs centraal, waarbij we voortdurend streven naar verbetering en innovatie. We volgen de leeropbrengsten nauwgezet via ons leerlingvolgsysteem, EduMaps, en werken met de leerlijnen van HUB DGM, gekoppeld aan de uitstroombestemmingen van onze leerlingen.

Monitoring en Evaluatie

Drie keer per jaar bespreken wij de vordering van de leerlingen in een leerling gesprek met ouders of verzorgers. Vanuit EduMaps worden resultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau geanalyseerd. Deze data bieden waardevolle inzichten waarmee we ons onderwijs continu verbeteren, passend bij de behoeften van onze leerlingen.

Schoolontwikkeling en Beleidsvoornemens

Het afgelopen jaar hebben we onze organisatiestructuur verder geoptimaliseerd met het Management Advies Team (MAT) en de Commissie voor de

Begeleiding (CvB). Het MAT richt zich op beleidsontwikkeling en organisatiekwaliteit, terwijl de CvB verantwoordelijk is voor leerlingenzorg en resultaatanalyse. Deze teams worden aangestuurd door onze directeur, Niels Goedegebuur.

Schoolplan

Voor de periode 2023-2027 hebben we een schoolplan opgesteld, gebaseerd op het Strategisch beleidsplan van het CSO. Hierin zijn onze doelen, speerpunten en ambities duidelijk vastgelegd. Dit plan vormt onze leidraad voor verdere ontwikkeling en groei.

Professionele Ontwikkeling van het Team

Het afgelopen jaar heeft ons team zich intensief beziggehouden met professionele ontwikkeling door middel van diverse vormen van nascholing. We hebben deelgenomen aan de E-learning van Marcel van Herpen (pedagogische tact), inspirerende lezingen van het Samenwerkingsverband (SWV) en andere relevante trainingen. Daarnaast hebben we gezamenlijke

studiedagen georganiseerd, waarbij de focus lag op de volgende belangrijke thema's:

- Reken methodiek
- Trauma sensitief onderwijs
- Fases van ontwikkeling
- Digitale geletterdheid
- Versterking doorgaande lijn SO/VSO
- AI in onderwijs
- Professionalisering en duurzame inzetbaarheid (PDI)
- LACCS
- PCM (Proces Communication Model)

Deze gevarieerde nascholing heeft ons geholpen om het onderwijs verder te verbeteren en beter aan te sluiten bij de specifieke behoeften van onze leerlingen. Door continu te investeren in onze professionele groei, zijn we goed uitgerust om onze leerlingen te blijven ondersteunen en te stimuleren in hun ontwikkeling.

Toekomstperspectief

Dankzij deze strategieën en initiatieven zijn we stevig gepositioneerd om ons onderwijs continu te blijven verbeteren. We blijven investeren in de ontwikkeling van onze professionals en een krachtige leeromgeving, zodat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Vanaf dit schooljaar geven collega's zelf richting aan hun professionalisering en duurzame inzetbaarheid met een eigen plan dat aansluit bij hun leerbehoeften

en ambities. (PDI plan)

Contact

Voor meer informatie over onze schoolontwikkeling en beleid kunt u contact opnemen met directeur Niels Goedegebuur via n.goedegebuur@cso-dezonnehoek.nl. We kijken uit naar een succesvol nieuw schooljaar, waarin we samen blijven bouwen aan een sterke leeromgeving voor al onze leerlingen.

Leeropbrengsten

Uitstroom:

In 2024-2025 zijn 22 leerlingen uitgestroomd. In vergelijking met voorgaande jaren zien we een verschuiving in de uitstroom volgens het vastgestelde Ontwikkelingsperspectief (OPP). Waar in eerdere jaren 78% (2022-2023) en 86% (2023-2024) van de leerlingen uitstroomde conform het OPP, ligt dit percentage dit jaar op 73%. Daarnaast stroomde 23% van de leerlingen boven het OPP-niveau uit en 4% onder het OPP-niveau. Deze ontwikkeling laat zien dat het merendeel van onze leerlingen uitstroombestemmingen behaalt die minimaal in lijn zijn met de verwachtingen, en in een toenemend aantal gevallen zelfs daarboven.

Wanneer we kijken naar de uitstroom in relatie tot het intelligentieniveau (IQ), valt op dat 15% van de leerlingen uitstroomde

op een niveau dat aansluit bij hun IQ. Dit is een daling ten opzichte van eerdere jaren (22% in 2022-2023 en 43% in 2023-2024). De overige 85% stroomde uit onder het IQ-niveau. Deze discrepantie is veelal te verklaren door bijkomende ondersteuningsbehoeften, zoals een disharmonisch intelligentieprofiel, autismespectrumstoornis (ASS), beperkte sociale vaardigheden en/of zwakke executieve functies.

Uitstroomniveau kernvakken

Bij de uitstroom van het schooljaar 2024–2025 (21 leerlingen) zijn de resultaten als volgt:

- **Begrijpend lezen/Taal:** 86% stroomt uit op het verwachte niveau, 5% boven niveau, 10% onder niveau.
- **Spelling:** 67% stroomt uit op niveau, 33% boven niveau, 0% onder niveau.
- **Technisch lezen:** 50% stroomt uit op niveau, 33% boven niveau, 17% onder niveau.
- **Rekenen:** 76% stroomt uit op niveau, 24% boven niveau, 0% onder niveau.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO):** 90% stroomt uit op niveau, 10% boven niveau, 0% onder niveau.
- **Leren leren:** 100% stroomt uit op het verwachte niveau.

Deze cijfers laten zien dat het merendeel van de leerlingen uitstroomt op of boven het verwachte niveau, op het gebied van spelling, rekenen, sociaal-

emotionele ontwikkeling en leren. Technisch lezen blijft een aandachtspunt. De opbrengsten bieden een goed uitgangspunt voor gerichte ondersteuning en verdere ontwikkeling van ons onderwijsaanbod.

Vervolgsucces

We zijn trots dat de school over het algemeen de leerlingen passend begeleidt naar hun volgende onderwijsstappen. Van het jaar 2023-2024 zit nog 79% van onze uitgestroomde leerlingen op het door de school bepaalde uitstroomniveau. Dit is een bevestiging van ons nauwkeurig en zorgvuldig vernieuwde uitstroomtraject. Voor de leerlingen die in het schooljaar 2022-202 zijn uitgestroomd, zat na één jaar nog 100% op hun uitstroomniveau, en dit percentage bleef na twee jaar stabiel op 94%. Voor het schooljaar 2020-2021 lag dit percentage op 76% na één jaar en 76% na twee jaar. Deze cijfers laten zien dat onze investeringen in het verbeteren van het inschalen op hoge en realistische verwachtingen vruchten afwerpen. Onze leerlingen vinden hun weg naar passende en uitdagende vervolgopleidingen, en wij blijven ons inzetten om hen hierin optimaal te ondersteunen.

Veiligheidsbeleving

In november 2024 is de veiligheidsmonitor opnieuw afgenomen onder onze leerlingen.

In totaal vulden 47 leerlingen de vragenlijst in. De scores liggen rond het landelijk gemiddelde. We blijven ons dagelijks inzetten voor een veilige en positieve leeromgeving. Tegelijkertijd blijven we kritisch kijken of de gebruikte vraagstelling van de veiligheidsmonitor goed aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen.

Onderwijsleerproces en schoolklimaat

Op het onderdeel onderwijsleerproces is een gemiddelde score van 3,4 (op een schaal van 1 tot 4) behaald. Dit is 0,1 punt hoger dan vorig jaar en laat zien dat de ingezette verbeteringen in ons onderwijs zichtbaar effect hebben. Het schoolklimaat werd beoordeeld met een score van 3,2, wat eveneens positief is.

Sociale veiligheid

De score op sociale veiligheid bedraagt 3,0. Hoewel dit iets lager ligt dan de andere onderdelen én onder het landelijk gemiddelde, is

er sprake van een lichte stijging ten opzichte van vorig jaar (0,1 punt). Dit thema blijft voor ons een belangrijke prioriteit. We blijven werken aan een veilige schoolomgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en beschermd voelen. Deze resultaten onderstrepen onze voortdurende inzet voor veiligheid op school. We blijven luisteren naar de ervaringen van leerlingen en nemen hun feedback serieus. Zo bouwen we samen verder aan een school waar iedereen zich prettig en veilig voelt.



Uitstroomgegevens: SO	'22/'23	'23/'24	'24/'25
Leerlingen die het SO hebben verlaten	20	18	28
Leerlingen die de SO hebben verlaten, langer dan 2 jaar	14	15	26
Leerlingen die de SO hebben verlaten, korter dan 2 jaar	6	3	2
Speciaal onderwijs, cluster 1 t/m 4 (SO)	3	2	3
VSO uitstroomprofiel dagbesteding	3	9	11
VSO uitstroomprofiel arbeid	11	2	8
Praktijkonderwijs	0	3	3
Dagbesteding	3	2	3

11. Therapie en begeleiding

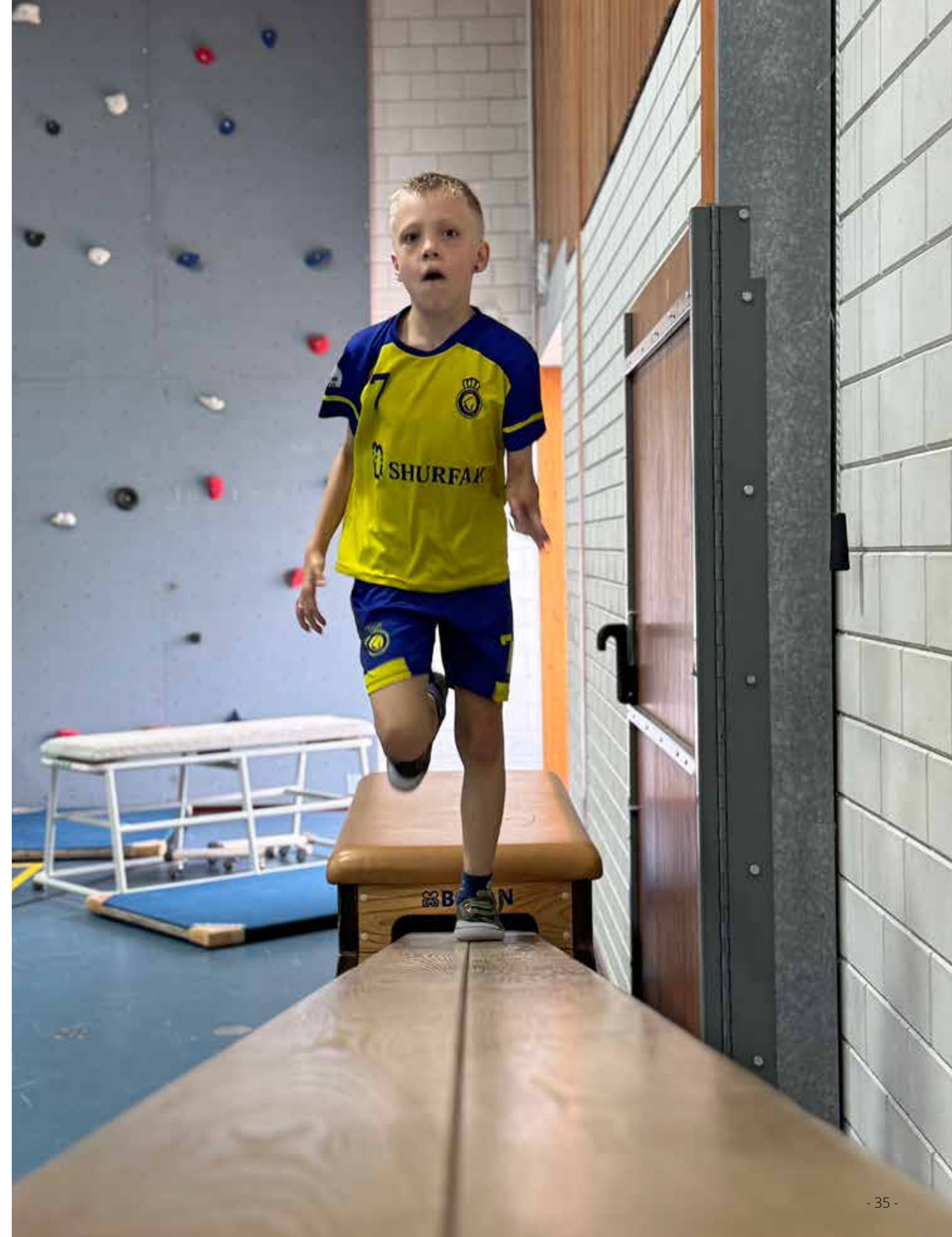
Fysiotherapie

Als uw kind een verwijzing heeft voor fysiotherapie, kan de behandeling plaatsvinden tijdens schooltijd. Een fysiotherapeut van Klimmendaal revalidatiespecialisten, gevestigd in het Kristal, zal uw kind kunnen behandelen.

Logopedie

Onze twee logopedisten doen onderzoek naar de taal- en

spraakontwikkeling van nieuwe leerlingen. Als ze zien dat dit nodig is, wordt logopedie opgenomen in het behandelplan. Ze besteden extra aandacht aan de jongere leerlingen, omdat hun taal en spraak nog volop in ontwikkeling zijn. De logopedisten geven ook groepslessen, zodat ze zoveel mogelijk leerlingen iets kunnen leren en ze geven tips aan de leerkrachten.





12. Schooltijden, vakantie en vrije dagen

Schooltijden: maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur

Schoolvakanties

De schoolvakanties van SO de Zonnehoek volgen de indeling van de regio Midden-Nederland en we volgen de richtlijnen van de gemeente Apeldoorn. Onze leerlingen hebben een zomervakantie van zes weken.

Vakantierooster 2025 - 2026	
Herfstvakantie	18 okt 2025 t/m 27 oktober 2025 incl. studiedag
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb 2026 t/m 22 februari 2026
Pasen	2 april 2026 t/m 6 april 2026 incl. studiedag
Meivakantie	18 april 2026 t/m 5 mei 2026 incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag
Hemelvaartsdag	14 mei 2026 en 15 mei 2026
Pinksteren	22 mei 2026 t/m 26 mei 2026 incl. studiedag en teamdag
Zomervakantie	17 juli 2026 t/m 30 augustus 2026
Studiedagen (leerlingen vrij)	woensdag: 17 september 2025 maandag: 27 oktober 2025 donderdag: 20 november 2025 woensdag: 21 januari 2026 woensdag: 4 maart 2026 donderdag: 2 april 2026 vrijdag: 22 mei 2026 dinsdag: 23 juni 2026

13. Organisatie en personeel

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO). Tot deze stichting behoren ook:

VSO de Zonnehoek

Heemradenlaan 102
7329 BZ Apeldoorn

tel.: 055-5342525

Directeur: Karin Hol-Kruimink

De Boog (praktijkschool)

Buizerdweg 17
7331 JD Apeldoorn

tel.: 055 542 31 93

Directeur: Patricia Lamboij

De Prinsenhof (speciaal basisonderwijs)

Mr. V. Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

tel.: 055 588 98 89

Directeur: Annelies Beltman

College van bestuur

E. Wijtsma

De Raad van Toezicht

Dhr W. Boomgaard

Dhr J. van Casteren

Dhr. B. Rödel

Mw. L. Vos-van de Weg

Dhr. D. Wakker

Correspondentieadres

Mr. Van Hasseltlaan 57

7316 DK Apeldoorn

Directie

Niels Goedegebuur

Directeur SO

tel. (055) 534 07 41

Beleidsmedewerker

Heidie Jansen

Chantal Koldenhof

Timo Wolff

Intern begeleider

Nadine van Dijk

Esther Vinkenvleugel

Gedragswetenschapper

Evelynn de Weerd

Leerkracht NT2

Gerjanne Hoogkamp

De Medezeggenschapsraad

SO de Zonnehoek (MR)

Mili Beltran Vigo

Gerjanne Hoogkamp

Wilfred van Valburg

Canan Topal

Bewegingsonderwijzer

Hesther Uiterweerd

Renée Havenaar

Logopedist

Madeleine Alferink

Wenneke Assink

Conciërge

Berry Dekker

Adm. medewerker

Marjan Schouten

Rekencoördinator

Mili Beltran Vigo

Taalcoördinator

Renate ter Beest

Combinatiefunctionaris

Laura Lijbers

ICT-coördinator

Heidie Jansen



SO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!

SO de Zonnehoek
Citroenvlinder 77
7323 RC Apeldoorn
T: (055) 534 07 41

Email: info@cso-dezonnehoek.nl
website: www.so-dezonnehoek.nl

*Het design van de schoolgids is ontworpen door: Jasper Spronk
De foto's in deze schoolgids zijn gemaakt door: Jolanda Stam*